



ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

1. Identificação da Organização:	
1.1. OSC Proponente: Instituto Íris de Luz	
1.2. Endereço: Rua Appa – nº 500 – Bairro Monte Alegre	
1.2.1. Endereço (local de execução): Rua Appa – nº 500 – Bairro Monte Alegre	
1.3. Data da Constituição (CNPJ Matriz): 28/10/2006	1.4. Telefone: (16) 9.9137-6192 (16) 9.9404-6877
1.5. CNPJ: 08.571.676/0001-47	1.6. E-mail: contato@institutoirisdeluz.org.br
1.7. Site: https://www.institutoirisdeluz.org.br	
1.8. Nome do Responsável Legal: Messias Antônio de Oliveira	
1.9. RG: 11.853.076-8	
1.10. CPF: 006.986.208-79	
1.11. Endereço Residencial: Rua Dr. Francisco Augusto César nº 775 – Jardim Irajá	
1.12. Telefone Pessoal: (16) 9.9185-8470	
1.13. E-mail Pessoal: maoliveira0918@gmail.com	
1.14. Responsável Técnico pelo Serviço: Giovanna dos Santos Liotti	
1.15. Cargo: Assistente Social	1.16. Inscrição Profissional: CRESS: 64.450

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO
EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

1.17. E-mail: social@institutoirisdeluz.org.br

2 - Apresentação da Organização

2.1. Histórico da Organização:

 **Linha do Tempo – Instituto Íris de Luz**

 **2006 – Fundação do Instituto Íris de Luz e Início do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças de 06 a 14 anos.**

O Instituto Íris de Luz foi fundado para atuar na Política de Assistência Social através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no município de Ribeirão Preto, mais especificamente na região noroeste.

Inicialmente atendendo 10 crianças de 06 a 14 anos em situação de vulnerabilidade social no contraturno escolar, por meio de atividades socioeducativas, com o compromisso de promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

 **2011 – Reconhecimento e Participação em Conselhos de Assistência Social do município**

- Conquistamos a Inscrição no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) de Ribeirão Preto.
- Tivemos a Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) sob o número 02.
- 2014 – Inscrição na Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social (SEDS), através do número SEDS/PS - 7638/2011
- 2015 - Cadastro no CNEAS (Cadastro Nacional de Entidades de Assistência Social).
- 2018 - Concessão do Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS) pelo Ministério do Desenvolvimento Social, sob o protocolo 71000.040801/2018-93.

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

 **2014 – Parceria Mesa Brasil**

Em janeiro de 2014 realizamos a parceria junto ao Mesa Brasil do SESC Ribeirão Preto, parceria de grande relevância para o Íris de Luz, formando uma rede solidária de combate à fome e ao desperdício de alimentos. As doações promovem impacto nutricional, cidadania e sustentabilidade, ao incentivar o aproveitamento consciente dos alimentos e a redução do desperdício.

 **2018 – Desvinculação do projeto social com a Casa Espírita Reluz**

Um marco necessário para ampliação das ações sociais da instituição, a desvinculação do estatuto de cunho religioso, trouxe novas possibilidades de parcerias nas esferas de editais estaduais e nacionais. Um momento de muitas incertezas para a Diretoria que com muito profissionalismo e dedicação a causa, conquistou novos parceiros e a oportunidade de aumentar a quantidade do público atendido.

O nome Reluz ficou para as atividades de cunho religioso e oficializamos junto ao registro de marcas e patentes o nome **INSTITUTO ÍRIS DE LUZ** para ações daquele momento em diante.

 **2020 – Ampliação do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos**

Em um momento pandêmico vislumbramos chances de crescimento do Íris de Luz. Enquanto, o mundo voltava sua atenção para a Pandemia do Covid-19, percebemos a real necessidade de ampliar o atendimento para a faixa etária de 15 a 17 anos. Conversando com as famílias atendidas, percebemos que as crianças quando completavam 15 anos ficavam tristes por não haver continuidade de programas na OSC. Baseados nessa demanda, abrimos o **WEB LUZ**, um serviço de convivência e fortalecimento de vínculos abordando temas transversais que são fundamentais para o desenvolvimento integral e a formação cidadã. Questões do cotidiano dos adolescentes, como ética, cidadania, respeito à diversidade e responsabilidade nas redes sociais. Falamos de sustentabilidade e o cuidado com o meio ambiente, promovendo a consciência ecológica e social. A saúde física e mental, a inclusão e a valorização das diferenças são igualmente essenciais nesse processo. Além disso, esses temas trazem a **introdução ao mundo do trabalho**, incentivando o **empreendedorismo, o protagonismo juvenil** e a construção do projeto de vida. Por meio deles, os jovens refletem sobre seus papéis na sociedade, desenvolvendo autonomia, empatia e senso crítico para agir com responsabilidade e transformar o seu entorno.

 **2021 – Expansão de Atendimento para público ADULTO.**

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

Ainda na pandemia, o Íris de Luz observou a quantidade de adultos, responsáveis pelas crianças e adolescentes que perderam suas fontes de renda devido ao isolamento social.

Oferecemos cursos livres e gratuitos para adultos em vulnerabilidade social. O Programa recebeu o nome de **MULHERES DE LUZ**, e para viabilizá-lo fechamos parcerias com empresas locais de diversos segmentos tais como construção civil, gastronomia, saúde e beleza. Essa iniciativa foi essencial na pandemia, onde as mães puderam aprender sobre empreendedorismo, participando de cursos como entregadora delivery, bolos caseiros, confecção de ovos de Páscoa, panificação, automaquiagem para pele negra, pintura imobiliária entre outros.

 **2021 – Diversificação da Captação de Recursos – PET's de LUZ**

Esse projeto teve como parceiro, o segmento de marcenaria, onde eram confeccionados CAMA PET com reaproveitamento de MDF das marcenarias, aproveitamos para comercializar no período da pandemia, momento em que as pessoas não saíram de casa, inviabilizando campanhas de arrecadação como vendas de pizzas, massas, sorvetes.

Além da venda da cama pet, criamos um grupo de costura, formada por mulheres da comunidade, muitas delas mães das crianças atendidas no SCFV, para confeccionar capas dos colchões da cama pet. Os tecidos eram doados por um hospital local parceiros da OSC.

Essa ação levantou recursos financeiros para honrar pagamentos em especial da equipe de recursos humanos do Íris de Luz.

 **2022 – Aprovação no Edital SEMAS (Secretaria Municipal de Assistência Social), um selo de credibilidade e compromisso social**

Uma conquista importante para a OSC ser aprovada no Edital da Semas, a aprovação foi de extrema importância, pois representou o reconhecimento público de que a instituição atua de forma ética, transparente e em conformidade com as diretrizes da política de assistência social.

Ser reconhecido pelo trabalho desenvolvido, ampliamos a nossa participação em espaços de controle social, deliberação e formulação de políticas públicas voltadas à garantia de direitos voltados à população em situação de vulnerabilidade.

 **2023 – Parceria com Banco de Alimentos**

Em janeiro de 2023 firmamos parceria para recebimento de doações de legumes, verduras do Banco de Alimentos da SEMAS no município de Ribeirão Preto.

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

 **2024 – Iniciação da Oficina de Culinária no SCFV 06 a 14 anos**

A oficina de culinária tem um papel essencial na promoção da segurança alimentar e no combate aos efeitos da pobreza. Por meio de preparos simples, utilizamos alimentos comuns da cesta básica, alimentos doados pelo **BANCO DE ALIMENTOS** e **MESA BRASIL**, as crianças aprendem a diversificar o cardápio e a reconhecer o valor nutritivo dos alimentos disponíveis, desenvolvendo autonomia e consciência alimentar. Essa oficina estimula hábitos mais saudáveis e criativos, e atua como ferramenta de educação social, mostrando que, mesmo com recursos limitados, é possível preparar refeições equilibradas e saborosas.

 **2024 – Abertura da FILIAL do Íris de Luz**

Em janeiro de 2024 abrimos a filial do Iris de Luz, situada à Rua Salto Grande, 20 no bairro Sumarezinho, a 100 metros da comunidade do SBT, onde residem a maior parte das famílias atendidas pela OSC.

O espaço contempla as ações do Programa **MULHERES DE LUZ**

- Cursos livres e profissionalizantes, gratuitos voltados para o público ADULTO (maiores de 18 anos).
- Projeto **MÃOS DE LUZ**: cursos de costura criativa para adultos, aproveitando insumos descartados do segmento têxtil e da hotelaria hospitalar que são transformados em artigos como capa de almofadas, cortinas, necessaire, caminhos de mesa, forros para camas PET.
- Projeto **BEBÊS DE LUZ**: confecção de enxoval de bebê e distribuição para gestantes em vulnerabilidade social.
- **BAZAR CASA ÍRIS**: abertura de um bazar de usados permanente, que funciona durante a semana no período da tarde e aos sábados. Recebemos doações de vestuários, cama, mesa e banho, utilidades domésticas, itens de informática e vendemos com preço social.
- **Reunião de Famílias do SCFV**: Realizamos mensalmente no período da noite encontros com as famílias atendidas no SCFV de 06 a 17 anos, uma vez que o espaço físico cedido pela casa espírita tem restrições de dias e horários de utilização.

 **2024 – Parceria com o Sistema S na cidade de Ribeirão Preto**

A conquista do termo de parceria entre o Instituto Íris de Luz e o Sistema S — representado por instituições como Sebrae, Senai e Senac — é um marco importante para o fortalecimento das ações voltadas à qualificação profissional e à inclusão social. Essa parceria tem o prazo inicial de 05 (cinco) anos, podendo ser prorrogado por mais

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

10 (dez) anos, amplia as oportunidades de formação para os jovens do Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 15 a 17 anos e adultos (grupos familiares) em situação de vulnerabilidade,

Os cursos e oficinas estimulam o empreendedorismo, o acesso ao primeiro emprego e o desenvolvimento de competências para o mercado de trabalho. Reforça o compromisso do Íris de Luz com a transformação social e a promoção da autonomia dos usuários, sendo a ponte entre a comunidade e instituições reconhecidas pela excelência na educação profissional e no fomento ao desenvolvimento humano e econômico.

 **2025 – Atuação Atual**

Nossa atuação contínua ao longo de quase duas décadas nos posiciona como uma referência na assistência social de Ribeirão Preto, com forte enraizamento comunitário e responsabilidade social.

Hoje, o Instituto Íris de Luz mantém seu compromisso com a promoção do desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, oferecendo atividades socioeducativas, culturais e esportivas em um ambiente seguro, acolhedor e transformador.

 **2025 – Iniciação das Oficinas de Esporte no SCFV de 06 a 14 anos**

Em parceria com a Associação de Judô Corpore Sano iniciamos em 01/07/2025 as oficinas de JUDÔ no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para as crianças e adolescentes de 06 a 14 anos.

 **2025 – Iniciação da Oficina de Capoeira no SCFV de 06 a 14 anos**

Em parceria com o Projeto Arte& Ginga, iniciamos em 01/08/2025 as oficinas de CAPOEIRA no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para as crianças e adolescentes de 06 a 14 anos.

 **2025 – A busca de um NOVO local para o Íris de Luz**

O espaço físico que o Iris de Luz atua é cedido, por isso desde 2018, buscamos um imóvel próprio para realizar as ações sociais. Ter um espaço físico próprio garante estabilidade, continuidade e identidade institucional, permitindo o desenvolvimento de ações de forma planejada e segura. Buscamos um ambiente adequado, seguindo

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

as normas vigentes de acessibilidade, possibilitando ampliar o número de atendimentos, criar quadra e salas específicas para oficinas, atividades socioeducativas e recreativas, além de proporcionar conforto e acolhimento às crianças, adolescentes e adultos. Além disso, um imóvel próprio reduz custos com aluguel e viabiliza investimentos em melhorias permanentes, fortalecendo o vínculo com a comunidade e demonstrando comprometimento com a missão social do Iris de Luz.

 **2025 – Processo Solar BPM PMRP 2025 / 052214**

Em 21/03/2025 fizemos a abertura do processo no Solar BPM requerendo a cessão de um imóvel institucional da Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto, situado à Rua Juazeiro do Norte, 105 – Alto do Ipiranga.

O imóvel encontra-se localizado na exata região em que o Íris de Luz realiza o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, acreditamos que o referido espaço se tornará um verdadeiro ponto de referência, de pertencimento e transformação para todas as famílias atendidas pelo Íris de Luz.

Informamos que o processo está em fase de promoção da Escritura Pública de transmissão do imóvel ao Município e subsequente registro na matrícula n. 45.606, oportunizando a devida análise do pedido de cessão de uso do imóvel formulado pelo Instituto Íris de Luz.

Consignamos que, à fl. 111 do sobredito processo administrativo, a Divisão de Gerenciamento de Proteção Básica da Secretaria Municipal de Assistência Social –SEMAS manifestou pela existência de interesse público na eventual cessão de uso do espaço pleiteado, indicando que o bairro Ipiranga tem alto índice de crianças e adolescentes em vulnerabilidade social, sendo oportuno o atendimento prestado pelo Instituto nessa região. Há, portanto, demanda para a localidade específica.

Ademais, às fls. 175/176 do mesmo processo, o Secretário Municipal da SEMAS manifestou interesse público na eventual cessão, ressaltando que os projetos desenvolvidos pelo Instituto em parceria com a SEMAS, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente e Conselho Municipal de Assistência Social são de relevância pública e social, têm objetivo de atender a comunidade do entorno com acesso a serviços de prevenção a situação de riscos, fortalecimento de vínculos e ações comunitárias.

Para conferência, acesse o site: <https://processodigital.ribeirao-preto.sp.gov.br/atendimento/conferenciaDocumentos> e informe o processo PMRP 2025/052214 e o código QMWIWSRP.

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

2.2. Finalidade Estatutária:

Art. 3º - O INSTITUTO ÍRIS DE LUZ tem por missão transformar o futuro desta e das próximas gerações de indivíduos e famílias em estado de vulnerabilidade social, por meio do fortalecimento de vínculos, desenvolvimento socioemocional e capacitação profissional, construindo sua autonomia social.

Parágrafo primeiro: O INSTITUTO ÍRIS DE LUZ atuará observando prioritariamente, a política de assistência social, e da cultura, da saúde, do esporte e da educação, e para cumprir sua missão, terá por finalidades podendo para tanto, mas não se limitando a elas:

- I - Promover a assistência social e o desenvolvimento humano, oferecendo atendimento que vise a proteção, o acesso a serviços públicos e garantir os direitos dos indivíduos, das famílias, da mulher, da infância, da adolescência, da velhice e da pessoa com deficiência, especialmente por meio de ações, serviços, projetos e programas;
- II - Promover ações de assessoramento e defesa e garantia de direitos, buscando o desenvolvimento da cidadania, dos direitos humanos, da justiça social, dos valores éticos e morais, no sentido da afirmação da vida, seja qual for a sua expressão;
- III - Promover a cultura em geral, por meio de oficinas, cursos, encontros, palestras, filmes e atividades na área de comunicação; com práticas musicais, dança, pintura, escultura, cinema, literatura, teatro, circo, fotografia, entre outras;
- IV - Promover e possibilitar a prática desportiva em benefício a saúde e bem-estar;
- V - Promover e contribuir com a saúde integral, oferecendo atendimento médico, quando necessário, ações para o desenvolvimento físico, social e cognitivo das pessoas atendidas, buscando atuar de maneira preventiva e terapêutica;
- VI. Promover a educação, observando sua forma complementar, contribuindo para a educação integral, bem como, promover a educação infantil e Educação empreendedora;
- VII. Articular para que as crianças e adolescentes atendidas tenham condições de acesso e permanência no ambiente escolar, com ensino de qualidade complementarmente desenvolverá atividades socioeducativa;
- VIII. Desenvolver projetos e ações que estimulem as competências socioemocionais, baseado em diretrizes como: autoconsciência, autogestão, Consciência Social habilidades de relacionamento, tomada de decisão responsável, autonomia e protagonismo;
- IX. Promover, estimular e disseminar a cultura do voluntariado;
- X. Promover a defesa, preservação e conservação do meio ambiente e do desenvolvimento sustentável;
- XI. Promover o desenvolvimento econômico, social e combate à pobreza;
- XII. Estimular a geração de renda, por meio de novos modelos socioprodutivos e de sistemas alternativos de produção, comércio, emprego e crédito;
- XIII. Colaborar com órgãos governamentais ou não governamentais para a execução de ações que atendam a sua missão, sua área de atuação e suas finalidades;

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

XIV. Buscar parcerias com os setores da sociedade para apoiar, financiar e implementar seu(s) serviço(s), projeto(s), programa(s) e ação(ões), envolvendo os stakeholders (partes interessadas) no processo, buscando ainda, estimular e disseminar a responsabilidade social entre as empresas e os cidadãos;

XV. Capacitar pessoas, promovendo e estimulando a realização de cursos profissionalizantes, a formação e aperfeiçoamento técnico, propiciando Condições de desenvolvimento pessoal, profissional e socioeconômico;

XVI. Promover, participar e apoiar eventos, seminários, congressos, pesquisas e demais estudos que congreguem com a sua missão e suas finalidades;

XVII. Promover campanhas de arrecadação de recursos para promoção e apoio de suas atividades, inclusive por meio de prestação de serviços, comercialização de produtos e mercadorias, fundos patrimoniais, fundos de investimentos, renda fixa e outras aplicações financeiras, visando sua auto sustentabilidade e fomento de novas iniciativas sociais;

XVIII. Empreender e praticar quaisquer outros atos e atividades lícitas, que direta e indiretamente, visem a consecução da sua missão e das suas finalidades, mesmo que não estejam previstas neste Estatuto, desde que aprovadas pelo Conselho de Administração, registradas em Ata.

Parágrafo segundo: O INSTITUTO ÍRIS DE LUZ poderá celebrar Contratos, Termos de parceria, Termos de fomento e colaboração, Acordo de Cooperação e outros instrumentos com o Poder Público, organizações privadas com ou sem fins lucrativos, nacionais ou internacionais, bem como, estabelecer cooperação mútua, troca de informações e experiências.

3. Apresentação da Proposta:

3.1. Nome do Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Iluminando Caminhos	Período de Execução	
	Início	Término
	01/01/2026	31/12/2027
3.2. Valor da Proposta (Referente ao Edital):		
Valor para 12 meses: R\$ 120.000,00		
Valor para 24 meses: R\$ 240.000,00		
3.3. Endereço do Serviço: Rua Appa,500 – Monte Alegre – CEP 14.051-060 Ribeirão Preto – SP		

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

4. Apresentação do Serviço:

4.1. Descrição da Realidade – De acordo com a Fundação Seade (Sistema Estadual de Análise de Dados) de 20/10/2023, a população no município de Ribeirão Preto totaliza 699.238 pessoas, sendo 336.559 composto por gênero feminino e 362.679 por gênero masculino, o que corresponde respectivamente a um percentual de 48,1% e 51,9%. Desse perfil populacional, 188.587 pessoas correspondem a crianças e adolescentes de 0 a 18 anos incompletos, ou seja, temos 27% da população. As políticas públicas para a infância e adolescência são instrumentos por meio dos quais o Estado Brasileiro assegura os direitos dessa população, com vistas ao seu desenvolvimento integral, considerando-a como sujeito de direitos e cidadã. A vigilância socioassistencial também apresenta o quantitativo de crianças e adolescentes inscritos no CadÚnico, totalizando 47.521 o que representa 35,99% do total de pessoas inscritas, dos quais 19.380 são membros de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família. Indica, ainda, os bairros com maior índice de crianças e adolescentes no município e o atendimento nos Serviços de Conivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV por território de CRAS, conforme seguem:

Estudo Territorial Vigilância Socioassistencial – Crianças e Adolescentes



ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

Fonte: Vigilância Socioassistencial de agosto 2023

Segundo a base de dados da vigilância socioassistencial de agosto de 2023, conforme gráfico acima, existem no município, 47.521 pessoas com idades entre 0 e 18 anos incompletos, sendo 24.093 do gênero masculino e 23.428 do gênero feminino, respectivamente 51% e 49%.

Ainda no gráfico, destacamos o quantitativo de crianças e adolescentes distribuídos pelos bairros e seus respectivos CRAS (Centro Referência da Assistência Social). O Bairro IPIRANGA aparece como o bairro de maior índice de crianças e adolescentes em vulnerabilidade social, sendo 1025 crianças de 0 a 5 anos, 1137 crianças de 06 a 11 anos, 510 adolescentes de 12 a 14 anos e 463 adolescentes jovens de 15 a 17 anos, totalizando 3.135 pessoas.

Diante dessas informações, o SCFV do Instituto Íris de Luz atua na garantia de direitos e proteção à crianças e adolescentes, de forma que esses sejam assistidos, podendo desenvolver-se por meio de atividades socioeducativas com foco em participação, convivência e direitos sociais em contraturno escolar, limitando o tempo ocioso nas ruas que contribuem para situações de vulnerabilidade e desproteção, além de contribuir como rede de apoio à famílias chefiadas apenas por mulheres, conforme dados da vigilância socioassistencial acima apresentados.

4.2. Justificativa – Diante dos dados apresentados no item 4.1 (descrição da realidade) no território em que a instituição oferta o SCFV, comprehende-se a necessidade de serviços de proteção com foco na diminuição de demandas de risco social a crianças e adolescentes, além do acesso a viabilização de direitos sociais às famílias da região.

Por meio de atividades socioeducativas, culturais e esportivas, o SCFV do Íris de Luz incentiva a convivência comunitária, o fortalecimento de vínculos afetivos e o desenvolvimento de potencialidades, assegurando às crianças e adolescentes o direito à convivência familiar e comunitária, à educação, ao lazer, à cultura e à participação social — direitos fundamentais previstos nos artigos 4º e 16º do ECA, ajudando a formar indivíduos conscientes, críticos e capazes de transformar sua realidade e o mundo ao seu redor.

Nossas ações garantem espaços seguros, acolhedores, onde o diálogo, a escuta e o respeito são princípios norteadores. Atuamos de forma preventiva, fortalecendo valores de cidadania e protagonismo, contribuindo para a formação integral de sujeitos conscientes de seus direitos e deveres. Nossa compromisso é com a proteção integral, vivências de cidadania, respeito, promovendo oportunidades que rompem ciclos de vulnerabilidade e asseguram o cumprimento dos direitos fundamentais estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente.

Anualmente são analisados os indicadores de resultados da instituição, sempre buscando aprimorar os atendimentos e a qualidade do SCFV. Apresentamos os resultados quantitativos do ano de 2024:

- Média de 85% de frequência dos usuários de 06 a 17 anos nas oficinas socioeducativas.

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

- Média de 500 atividades socioeducativas realizadas nos 12 meses (janeiro a dezembro/24).
- Média de 114 atendimentos individuais (equipe técnica) com usuários inscritos e indivíduos em fila de espera.
- Média de 12 encontros intersetoriais (CREAS, CRAS, NÚCLEOS DE SAÚDE, ESCOLAS MUNICIPAIS E ESTADUAIS).
- Média 83,99% de participação das famílias dos usuários nas reuniões mensais.
- Media de 54% dos usuários inscritos foram encaminhados pelo CRAS 3, seguido de 40% por demanda espontânea o que demonstra a confiança da comunidade no serviço e 6% de busca ativa.

Como resultados qualitativos podemos apresentar:

- Participação social ampliada, percebemos aumento de colaboração e diálogo entre os usuários e familiares.
- Redução de conflitos entre os usuários e grupos familiares, tendo em vista a natureza e a qualidade das interações, capacidade de dialogar e principalmente o nível de confiança entre eles .
- Maior sensação de pertencimento dos usuários através da narrativa dos depoimentos vindos dos responsáveis legais (histórias pessoais que descreveram momentos em que a criança se sentiu acolhida, respeitada e parte daquele ambiente)
- Desenvolvimento socioemocional por meio das oficinas socioeducativas (relatos da evolução das crianças participando nas oficinas, estímulo ao desenvolvimento das habilidades, relatos e avaliações inseridas espontaneamente nos canais de comunicação, em especial o Comitê Ideia & Vozes.

O SCFV para a faixa etária de 15 a 17 anos, atendeu entre julho de 2024 e junho de 2025, 23 adolescentes nas oficinas de mundo do trabalho, apresentando média de frequência de 93,4% e índice de evasão de apenas 2%, demonstrando a efetividade do processo de acolhimento e engajamento. A participação nas oficinas foi expressiva: 88% na Oficina Mundo do Trabalho e 80% na Oficina Identidade em Rede. Como resultado concreto das ações, 60% dos jovens foram contratados como aprendizes por empresas locais, evidenciando o impacto positivo do serviço na inclusão produtiva e no fortalecimento das trajetórias de vida dos adolescentes atendidos.

4.3. Objeto: O termo de colaboração terá por objeto a concessão de apoio da administração pública municipal para a execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – (SCFV) nas faixas etárias de crianças e adolescentes de 6 a 14 anos e 11 meses e adolescentes e jovens de 15 a 17 anos e 11 meses.

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

5. Processo de Monitoramento e Avaliação:						
5.1. Descrição:						
<p>A avaliação do SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos) acontece com todos os públicos: equipe de colaboradores diretamente e indiretamente ligados, as famílias dos atendidos e os participantes do serviço. Com a equipe interna de colaboradores e prestadores de serviços, a OSC realiza reuniões periódicas às sextas-feiras, disponibiliza canais de ouvidoria, canais de ideias e sugestões nas modalidades física (por meio de urnas) e virtuais, com a criação de um e-mail ouvidoria@institutoirisdeluz.org.br.</p> <p>Com as famílias dos usuários inscritos realizamos, mensalmente, no encontro com elas, pesquisas com o objetivo de monitorar as ações propostas e o nível de interesse delas. As pesquisas acontecem pelo google forms e são criados espaços para entendimento dos resultados e quando necessário, ajustes. Com os usuários a OSC disponibiliza urnas que são distribuídas nas salas de atividades, de forma que eles possam se expressar de forma segura sobre algum assunto. O Comitê Ideia & Vozes foi criado para se ter um espaço de avaliação, ideias, críticas vindas dos usuários, conduzido pela Coordenação e equipe técnica, de forma sistemática e periódica (mensalmente). Aos Conselhos de Direitos enviamos parte desses instrumentais para fins de monitoramento e avaliação.</p>						
5.2. Objetivo Geral: Oportunizar situações desafiadoras que estimulem e orientem os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território, a fim de prevenir a ocorrência de situações de risco social e fortalecer os vínculos familiares e comunitários promovendo acesso a serviços, informações e experiências que favoreçam o desenvolvimento do protagonismo.						
5.3. Tabela de Monitoramento e Avaliação:						
Objetivos Específicos	Atividades	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade de Avaliação	Resultados Esperados
1 - Possibilitar a ampliação do universo informacional,	1.1 – Íris em Movimento: Oficina de Arte	1.1 - Ter 60% de frequência dos usuários na	1.1 - Índice de frequência dos usuários 06 a 14	1.1 - Lista de presença inserida na	1.1 - Mensal	1.1- Desenvolvimento de habilidades motoras e criativas, autoestima, autonomia,

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

	artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como propiciar sua formação cidadã.	& Cultura	oficina de Arte & Cultura (culinária e capoeira)	anos na oficina de Arte & Cultura	Plataforma Bússola Social e Relatório de atividades mensal		cooperação, disciplina e pertencimento a uma comunidade.	
		1.2 - Íris em Movimento Oficina de Esporte & Lazer	1.2 – Ter 70% de frequência dos usuários na oficina Esporte & Lazer (judô)	1.2 - Índice de frequência dos usuários na oficina Esporte & Lazer	1.2 - Lista de presença inserida na Plataforma Bússola Social e Relatório de atividades mensal	1.2 - Mensal	1.2 - Participação dos usuários na oficina de Esporte & Lazer, a fim de estimular atividades esportivas, como judô e outras modalidades, contribuindo para o desenvolvimento físico, mental e social.	
	2 - Assegurar espaços de referência para o convívio comunitário, com foco no desenvolvimento de relações sociais pautadas em respeito mútuo, oportunizando atividades intergeracionais e prevenindo a segregação de crianças, adolescentes	2.1 - Aniversariantes do Mês	2.1 – Ter 50% de participação dos usuários do SCFV na atividade de aniversariantes do mês	2.1 - Índice de frequência dos usuários na comemoração de aniversariantes do mês	2.1 - Inserção de dados no Bussola Social e Relatório de atividades mensal	2.1 - Mensal	2.1 - Promover a integração dos usuários por meio da comemoração dos aniversariantes do mês	
		2.2 - Programação Especial de Férias (nos meses janeiro e julho)	2.2 - Ter 30% de frequência dos usuários na programação especial de férias	2.2 - Índice de frequência dos usuários na programação especial de férias	2.2 - Inserção de dados no Bussola Social e Relatório de atividades mensal	2.2 - Semestral	2.2 - Proporcionar atividades recreativas e de lazer, a fim de estimular o desenvolvimento dos usuários do SCFV do Íris de Luz	

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

	e, em especial aquelas com deficiência.						
	3 - Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo, favorecendo o protagonismo dos usuários.	3.1 - Comitê Ideias & Vozes (espaço para que os usuários do SCFV avaliem e contribuam com ideias e sugestões sobre a instituição e o SCFV)	3.1- Realizar pelo menos 2 encontros do Comitê junto aos usuários do SCFV	3.1 - Número de encontros realizados junto ao Comitê de Ideias & Vozes.	3.1 - Lista de presença inserida na Plataforma Bússola Social e Relatório de atividades mensal	3.1 - Semestral	3.1 - Promover a participação e dar voz aos usuários de 06 a 14 anos, a fim de estimular o protagonismo em relação a programação, planejamento, do SCFV do Iris de Luz.
		3.2 – Encontros com a comunidade para levantamento das necessidades do território.	3.2 – Realizar 02 encontros com a participação de 20 integrantes da comunidade nos dois encontros.	3.2 – Número de participantes nos encontros.	3.2 – Lista de Presença e fotos dos encontros	3.2 - Semestral	3.2 - Desenvolvimento de senso crítico e de pertencimento comunitário e quantidade de propostas elaboradas coletivamente durante os encontros.
	4 - Proporcionar um atendimento coeso e de qualidade ao público-alvo, através da criação de um espaço de fortalecimento dos vínculos entre a rede	4.1 - Participação da OSC nas reuniões com a rede socioassistencial.	4.1 - Participar de ao menos 01 (uma) reunião ao mês junto à rede socioassistencial.	4.1 - Número de participações em reuniões junto a rede socioassistencial.	4.1 - Relatório de atividades mensal.	4.1 - Mensal	4.1 – Manter a OSC informada sobre as ações da política de assistência social local, participando de reuniões com a rede socioassistencial.

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

	socioassistencial e a equipe Iris de Luz.							
	5- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional, dentre outros serviços setoriais, como assistência social, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território e para o grupo de adolescentes construir projeto de vida, noções de relações socioafetivas protetivas e proativas, inclusive possibilitar estímulo e conhecimento sobre o mundo do trabalho e de formações profissionais de nível superior e técnico.	5.1 – Acompanhamento da matrícula escolar.	5.1 – Receber 100% declaração escolar no ato de matrícula/rematrícula.	5.1 Índice de usuários do SCFV matriculados na rede formal de ensino.	5.1- Inserção de dados e documentos (Declaração escolaridade) anexados na Plataforma Bussola Social.	5.1 Anual	5.1 - Acompanhar e garantir a permanência dos usuários na rede formal de ensino.	
	5.2 - Encaminhamento à rede socioassistencial e setorial	5.2 – Encaminhar 100% das demandas apresentadas no mês.	5.2 – índice de encaminhamentos das demandas apresentadas feitos à rede socioassistencial e setorial	5.2 – Relatório dos Encaminhamentos realizados	5.2- Mensal	5.2 - Auxiliar nas demandas trazidas pelas famílias dos usuários acessado outros serviços da rede (socioassistencial e ou setorial), promovendo o acesso aos direitos, melhorando a qualidade de vida, fortalecendo a proteção das famílias e ampliando as informações sobre direitos e deveres.		
	5.3 – Oficina MUNDO DO TRABALHO para usuários de 15 a 17 anos e 11 meses	5.3 – Ter 70% de frequência dos usuários de 15 a 17 anos e 11 meses na oficina	5.3 - Índice de frequência dos usuários 15 a 17 anos e 11 meses	5.3 - Lista de presença inserida na Plataforma Bússola Sociar e	5.3 -Mensal	5.3 - Compreender conceitos de mercado de trabalho, profissões e trajetórias profissionais.		

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

		MUNDO DO TRABALHO	na oficina MUNDO DO TRABALHO	Relatório de atividades mensal			
	5.4 - Oficina Identidade em Rede: comunicação, vínculos e diversidade	5.4 - Ter 70% de frequência dos usuários de 15 a 17 anos e 11 meses na oficina Identidade em Rede: comunicação, vínculos e diversidade	5.4 - Índice de frequência dos usuários 15 a 17 anos e 11 meses na oficina Identidade em Rede: comunicação, vínculos e diversidade	5.4 - Lista de presença inserida na Plataforma Bússola Sociar e Relatório de atividades mensal	5.4 -Mensal	5.4 - Autoconhecimento e projeto de vida, fortalecendo as relações.	
6. Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais	6.1 - Reunião de Pais e Responsáveis	6.1 - 30% de frequência dos pais nas reuniões (online ou presencial) bimestralmente	6.1 - Índice de frequência dos pais nas reuniões online ou presenciais	6.1 - Lista de presença das reuniões de pais e responsáveis e Relatório de atividades mensal	6.1 - Bimestral	6.1 - Aproximar as famílias da Instituição, a fim de incentivar sua participação ativa nas atividades realizadas.	
	6.2 - Atendimento Social	6.2 - Realizar acompanhamento social a 60% dos usuários do SCFV cadastrados no	6.2 - Índice de Usuários do SCFV e suas famílias acompanhadas pelo serviço social	6.2 - Inserção de dados na plataforma do Bússola Social e Relatório de	6.2 - Mensal	6.2 - Viabilizar o acesso dos usuários e suas famílias na garantia de direitos, realizar encaminhamentos a rede protetiva socioassistencial do município e disponibilizar	

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

			serviço de Convivência e fortalecimento de vínculos		atividades mensal		atendimento interdisciplinar aos usuários atendidos no serviço.	
	6.3 – Visitas Domiciliares	6.3 – Realizar visita domiciliar a 100% das famílias atendidas que apresentem necessidade de intervenção social	6.3 – Índice de visitas realizadas	6.3 – Relatório da visita registrada na Plataforma Bussola Social	6.3 - Mensal	6.3 – Aprofundar o conhecimento da realidade sociofamiliar para identificar vulnerabilidades, promover acesso aos direitos e benefícios.		

6. Detalhamento do Serviço

6.1. Metodologia:

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV (06 a 14 anos)

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) para crianças e adolescentes de 06 a 14 anos é realizado ao longo dos 12 meses do ano, a equipe técnica atua 06 (seis) horas por dia para atendimento, triagem, inserção dos usuários desse ciclo de vida. As oficinas e atividades são realizadas em quatro dias na semana (segunda, terça, quarta e quinta-feira), no período da manhã iniciando as 08h15 e terminando as 10h45, no período da tarde iniciando as 14h15 e terminando as 16h45. Na sexta-feira, não há atendimento de usuários, a equipe técnica agenda atendimento com as famílias, realiza visitas domiciliares, também são realizadas reuniões de equipe, discussão de casos, monitoramento das metas e indicadores do plano de trabalho, programação de agenda da semana seguinte dentre outros.

As crianças desse ciclo de vida, permanecem na instituição por duas horas e trinta minutos, iniciamos com a recepção, na sequência elas vão para o refeitório receber café da manhã e ou lanche da tarde, posteriormente elas participam da roda de acolhimento, utilizando a apostila de conteúdo do Edmilson Molina, os percursos do SCFV são aplicados conforme programação com a equipe pedagógica e técnica. No período da manhã e da tarde, a roda de acolhimento e os percursos são aplicados pela assistente social e ou educadora social de

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

referência. A duração da roda de acolhimento é de 20 (vinte) minutos, onde um mesmo Eixo é trabalhado durante 4 dias da semana. Os percursos contribuem para a construção de trajetórias emancipatórias e enfrentamento das vulnerabilidades sociais.

- Eu Comigo: Desenvolvimento pessoal, autonomia e direitos individuais;
- Eu com o Outro: Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Eu com a Cidade: Participação social e cidadania.

As oficinas socioeducativas têm a duração de 60 minutos, temos um facilitador de oficina especialista para cada dia da semana. Na segunda-feira é a Capoeira, uma parceria com Projeto Arte & Ginga, na terça e quinta-feira é o Judô, uma parceria com a Associação de Judô Corpore Sano, e na quarta-feira é a oficina de culinária. Nas oficinas de judô são inseridas atividades de lazer, um espaço onde as crianças realizam brincadeiras ao ar livre, jogos colaborativos e outras atividades recreativas.

As oficinas de arte e cultura, esporte e lazer são essenciais para o desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional, promovendo:

- Autonomia e hábitos saudáveis
- Coordenação motora, disciplina e cooperação
- Respeito às regras, autoestima e protagonismo
- Valorização da cultura e inclusão social.

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV (15 a 17 anos)

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) para adolescentes de 15 a 17 anos é realizado ao longo dos 12 meses do ano, a equipe técnica atua 06 (seis) horas por dia para atendimento, triagem, inserção dos usuários desse ciclo de vida. Na sexta-feira, não há atendimento de usuários, a equipe técnica agenda atendimento com as famílias, realiza visitas domiciliares, também são realizadas reuniões de equipe, discussão de casos, monitoramento das metas e indicadores do plano de trabalho, programação de agenda da semana seguinte dentre outros. As oficinas e atividades são realizadas em três dias na semana (terça, quarta e quinta-feira), sempre no período da tarde, iniciando as 14h15 e terminando as 16h45.

Os adolescentes permanecem na instituição por duas horas e trinta minutos, nesse período há a recepção, alimentação e a oficina. Os primeiros 15 (quinze) minutos da oficina acontece o acolhimento, um espaço de acolhimento, uma etapa essencial da metodologia do SCFV, reconhecendo as singularidades, responsabilidades precoces e condições de vida enfrentadas por grande parte dos usuários desta faixa etária. Muitos desses jovens, além de frequentarem o ensino regular, assumem funções de cuidado dentro de suas famílias, geralmente compostas por mães solo e irmãos menores, sendo responsáveis por levá-los à escola e contribuir nas tarefas domésticas. Nesse contexto, o SCFV representa um espaço protegido e de escuta qualificada, que possibilita o diálogo sobre o mundo do trabalho, a ampliação da visão de mundo e a expansão do repertório cultural. As ações desenvolvidas fortalecem a

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

autoestima, o protagonismo e a capacidade de projetar o futuro, em consonância com os princípios de emancipação e autonomia preconizados pelo SUAS. Os percursos do SCFV ocorrem nas rodas de acolhimento e na grade de programação, onde a OSC define com o parceiro que realiza as oficinas. Às quartas na oficina Identidade em Rede, são inseridos os eixos eu comigo, Eu com o outro, eu com a Cidade, além de outros temas que se interligam com comunicação, diversidade e outras pautas que são inseridas de acordo com as demandas da turma. A Grade contempla duas oficinas: Oficina Mundo do Trabalho e Oficina Identidade em Rede: comunicação, vínculos e diversidade. As atividades são realizadas com o apoio do SENAC Ribeirão Preto, que cede profissionais qualificados que se reúnem com a equipe pedagógica do Iris de Luz para definir onde e quando os percursos serão inseridos nos módulos do parceiro.

De terça e quinta-feira ocorre a Oficina Mundo do Trabalho, com duração de 120 minutos, atendendo 20 adolescentes no período da tarde. Essa oficina promove o letramento digital e prepara os usuários para um mercado de trabalho cada vez mais digital e interconectado, estimulando o protagonismo e a valorização do trabalho como meio de transformação social.

De quarta-feira, ocorre a Oficina Identidade em Rede, com 120 minutos de duração. A oficina propicia reflexões sobre o papel do jovem na sociedade, a construção da identidade e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários através dos percursos. A metodologia participativa do SENAC busca ampliar horizontes e garantir acesso à informação e formação crítica, promovendo o exercício da cidadania e a inserção social.

GRADE SCFV - 06 a 14 anos - MANHÃ						GRADE SCFV - 06 a 14 anos - TARDE						
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	
08h15 às 08h30	Recepção					Tempo Técnico	Recepção					
08h30 às 08h50	Lanche						Lanche					
08h50 às 09h10	Rotina de Higiene						Rotina de Higiene					
09h10 às 09h30	Roda de Acolhimento						Roda de Acolhimento					
09h30 às 10h30	Oficina Capoeira	Oficina Judô	Oficina Culinária	Oficina Judô			Oficina Capoeira	Oficina Judô	Oficina Culinária	Oficina Judô	Tempo Técnico	
10h30 às 10h45	Organização Sala e Saída						Organização Sala e Saída					

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

GRADE SCFV 15 a 17 anos - TARDE				
HORÁRIO	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
14h15 às 14h30	Recepção e Lanche			
14h30 às 14h45	Acolhimento e percursos SCFV 15 a 17 anos			
14h45 as 16h45	Oficina de Mundo do Trabalho para usuários de 15 a 17 anos	Oficina Identidade em Rede: comunicação, vínculos e diversidade para usuários de 15 a 17 anos	Oficina de Mundo do Trabalho para usuários de 15 a 17 anos	Tempo Técnico
16h45 às 17h00	Organização sala			

6.2 Tabela de Atividades - Descrever as atividades e como elas serão realizadas.

Atividades	Procedimento Metodológico	Responsável	Periodicidade
1.1 – Íris em Movimento: oficina Arte & Cultura	A Oficina de Arte& Cultura foi criada para ampliar o universo cultura das crianças e adolescentes e ela acontece da seguinte forma: <u>Capoeira</u> : com o objetivo de promover o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, utiliza a arte como ferramenta de inclusão social, cultural e	Educador Social Facilitador de oficina Capoeira cedido pelo	Semanal: Capoeira: 01 vez por semana

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

	<p>pessoal. Isso inclui aprimorar a saúde física e o desenvolvimento motor, fortalecer a autoestima e a identidade, desenvolver o controle emocional e o respeito, criar um ambiente seguro que ofereça uma alternativa positiva e afaste de situações de risco como a violência e o envolvimento com drogas.</p> <p><u>Culinária:</u> tem o objetivo de promover a segurança alimentar e nutricional, incentivando uma alimentação mais saudável, diversificada e econômica, desenvolver habilidades socioemocionais e cognitivas. A oficina visa resgatar a autoestima, criar laços sociais e melhorar o repertório alimentar das crianças e adolescentes.</p>	<p>Projeto Arte & Ginga Facilitador da Oficina de Culinária Cuidador Social</p>	<p>Culinária: 01 vez por semana</p>	
1.2 - Íris em Movimento: Oficina de Esporte & Lazer	<p>A Oficina de Judô tem o objetivo de difundir conhecimentos sobre a história, regras, fundamentos pedagógicos, técnicas e táticas do judô, desenvolver habilidades motoras, condicionamento físico e estimular a criatividade das crianças e adolescentes.</p> <p>Benefícios SOCIAIS da prática esportiva (judô)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contribui para a socialização e o trabalho em equipe -Aumenta a inclusão social <p>Benefícios EMOCIONAIS da prática esportiva (judô)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolve a autoconfiança e a autoestima -Ensina a controlar a impulsividade, lidar com a ansiedade e manter a calma em situações de pressão -Promove saúde mental -Desenvolve a resiliência e a gestão de frustrações <p>Benefícios COMPORTAMENTAIS da prática esportiva (judô)</p>	<p>Educador Social Facilitador de oficina esportiva/judô cedido pela Associação de Judô Corpore Sano Cuidador Social</p>	<p>Semanal: Judô: 02 vezes por semana Lazer: 02 vezes por semana</p>	

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

	<p>-Desenvolve valores como disciplina, autocontrole e respeito pelos colegas e educadores, facilitadores</p> <p>-Desenvolve os valores como honestidade, humildade, solidariedade e respeito.</p> <p>As <u>atividades de lazer</u> são complementares às oficinas de judô. O Facilitador da Oficina faz combinados com as crianças e adolescentes para elegerem as principais brincadeiras, jogos coletivos que serão realizadas ao final da oficina principal (judô ou capoeira).</p>			
2.1 - Aniversariantes do Mês	O evento de comemoração dos aniversariantes do mês, ocorre na última semana de cada mês. O objetivo é integrar e comemorar a data com todos os usuários e colaboradores do serviço.	Coordenação Assistente Social Educador Social Facilitador Oficinas Cuidador Social	Mensal	
2.2 - Programação Especial de Férias (nos meses janeiro e julho)	A programação especial de férias, ocorre simultaneamente aos meses de férias escolares. O objetivo é proporcionar atividades recreativas por meio de jogos educativos, gincanas, brincadeiras, contação de histórias, dentre outras práticas lúdicas.	Educador Social Facilitador de Oficinas Cuidador Social	Janeiro e Julho	
3.1 - Comitê Ideias & Vozes (espaço para que os usuários do SCFV avaliem e contribuam com ideias e sugestões sobre a instituição e o SCFV)	O comitê é um espaço para os usuários e seus grupos familiares opinarem sobre nossos serviços, nossa abordagem, nossas instalações físicas e qualquer assunto que eles acharem necessários dialogar com a instituição. Realizamos assembleias com os usuários de todas as faixas etárias, tratamos sobre as oficinas/atividades, a convivência social, a alimentação, a gestão de pessoas direta e indireta alocada para o SCFV. As famílias dos usuários participam do comitê na reunião de pais que acontece mensalmente. Proporcionamos um espaço onde todos (usuários e	Coordenação Educador Social Assistente Social Cuidador Social	Semestral	

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

		familiares) possam contribuir com assuntos, ideias e ocorrências visando sempre a melhoria do cotidiano. Além das assembleias mensais, disponibilizamos nas salas de atividades do Iris de Luz, caixas de sugestões, de fácil acesso, para que os usuários possam participar. As contribuições colocadas nas urnas do Comitê, são abertas e discutidas internamente, sob a responsabilidade da equipe interdisciplinar sob a supervisão da Coordenação geral. A Coordenação dá devolutivas para os usuários e familiares nas reuniões de pais e nas rodas de acolhimento que acontece diariamente no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos. Periodicamente realizamos também pesquisa de satisfação com as famílias atendidas, utilizamos questionário online (google forms), com intuito de qualificar o serviço e atender as demandas dos usuários.		
	3.2 – Encontros com a comunidade para levantamento das necessidades do território	Promover os encontros com a comunidade, escutar as famílias, visando desenvolver o senso crítico e de pertencimento comunitário. Nos encontros o objetivo é criar propostas elaboradas pelo coletivo. Nossa foco sempre se volta as demandas da criança e do adolescente, porém outras pautas são acolhidas pela OSC no sentido de envolver outros serviços da rede e dar encaminhamentos necessários.	Coordenação Assistente Social	Semestral
	4.1 Participação da OSC nas reuniões com a rede socioassistencial.	A equipe técnica participa de reuniões organizadas pela rede protetiva de seu território de abrangência, para discussões de casos, identificação de demandas e acompanhamento do fluxo de atendimentos dos usuários. Além de participar de plenárias e outros eventos realizados rede protetiva do município (SEMAS, CMDCA, CMAS).	Coordenação Assistente Social	Mensal

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

	5.1 – Acompanhamento da matrícula escolar.	Realizamos o monitoramento por meio do recebimento dos documentos de declaração escolar nos processos de matrícula e rematrícula de usuários. A articulação com as escolas dos nossos usuários acontece sob demanda, e em alguns casos, articulamos reuniões para discussão de casos e relatórios/laudo das crianças neuro divergentes. Quando há casos de evasão escolar, a equipe técnica e coordenação elabora um plano de ação (chamamos de projeto de vida) junto à família e o usuário, de forma que sejam identificados os motivos da evasão, definimos um tempo para que aquele usuário possa retomar a escola.	Coordenação Assistente Social	Anual	
	5.2 – Encaminhamento à rede socioassistencial e setorial	Nosso objetivo é auxiliar nas demandas trazidas pelas famílias dos usuários acessando outros serviços da rede (socioassistencial e ou setorial), promovendo o acesso aos direitos, melhorando a qualidade de vida, fortalecendo a proteção das famílias e ampliando as informações sobre direitos e deveres.	Assistente Social	Mensal	
	5.3 – Oficina de Mundo do Trabalho para usuários de 15 a 17 anos e 11 meses	A oficina Mundo do Trabalho: oferece letramento digital", preparar os usuários de 15 a 17 anos para um mercado de trabalho cada vez mais digital e interconectado. A metodologia Senac, promove o protagonismo coletivo, a inclusão digital e a adaptação às novas tecnologias, além de valorizar o trabalho como meio de transformação social e pessoal. O objetivo é oferecer acesso a novas possibilidades e fomentar uma escolha profissional crítica, alinhada ao Estatuto da Criança e do Adolescente, que garante os direitos dos usuários e busca melhorar suas condições de vida e trabalho. Os percursos do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos são planejados juntamente com a grade de conteúdo do Senac. Temas abordados:	Facilitadores de Oficinas Iris de Luz Facilitadores Oficinas cedido pelo SENAC Cuidador Social	Semanal, terça-feira e quinta-feira à tarde	

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

	<p>- Cidadania Digital: Normas e diretrizes de uso da internet (LGPD, Marco Civil, Lei Carolina Dieckmann, Direitos Autorais), combate à violência online (cyberbullying, discurso de ódio, violência de gênero, racismo), combate a fake News e principais canais de denúncia.</p> <p>- Internet e aplicativos para escritório: Editores de textos, Editores de planilhas e gráficos, Editores de apresentação, navegadores de internet.</p> <p>- Mídias e interação para o mundo do trabalho: gadgets (equipamentos), audiovisual (podcast, vídeo, imagem, áudio), roteiro, inclusão digital, recursos de acessibilidade, plataformas e softwares (zoom, google meet, Microsoft Teams) interação remota (videoconferência, interação síncrona e assíncrona).</p> <p>- Impactos da Tecnologias Digitais no mundo do trabalho: trabalho remoto, automatização, gestão do tempo, trabalho colaborativo, inteligência artificial.</p> <p>- Empreendedorismo digital: projeto de audiovisual, produção de conteúdos, plano de mídias.</p> <p>Oportunidades e Seleção</p> <p>- Oportunidades de acesso: plataformas virtuais (Senac Carreiras, vagas.com, Catho, LinkedIn), meios físicos (jornais, anúncios de rua, agências, serviços públicos).</p> <p>- Etapas de seleção: critérios de seleção, estratégias de busca, formulários, carta de referência, currículo, documentação, testes (matemática, português, redação, informática), entrevistas, dinâmica, apresentação (pitch, remoto e presencial).</p> <p>- Direitos e Deveres Trabalhistas: admissão, sistema de remuneração, holerite, conta salário, FGTS, férias, 13º salário, vale transporte, benefícios, descontos em</p>		
--	---	--	--

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

	<p>folha, banco de horas, horas extras, escalas de trabalho, processo demissional, ASO (Atestado de saúde ocupacional).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura e Cultura organizacional: cargos, função, salários, missão, visão e valores, estrutura hierárquica, organogramas de departamentos e setores. - Empreendedorismo: empreendedor individual, empreendedor cultural, empreendedor social, empreendedorismo de quebrada, intraempreendedor. - Alternativas de trabalho e renda: concurso público, captação via editais, bolsas de fomento, patrocínio esportivo, serviços de aplicativos, produção de conteúdo digital, desafios das novas formas de trabalho. <p>Em todos os temas acima citados, os usuários são convidados a refletir como ele se posiciona em seu cotidiano, a importância do convívio com outras pessoas e filosofias de vida diferentes da sua, e como o ecossistema local absorve talentos, através de oportunidades de emprego e renda.</p>		
5.4 – Oficina Identidade em Rede: comunicação, vínculos e diversidade para usuários de 15 a 17 anos e 11 meses	<p>Com a metodologia Senac, o objetivo é proporcionar aos usuários o reconhecimento do trabalho como algo que contribui para a sociedade, não apenas como uma atividade individual. Busca expandir os horizontes deles, oferecendo-lhes acesso a novas possibilidades profissionais, muitas das quais eles podem desconhecer. Porém, não basta apenas ter acesso, é preciso articular essas informações com criticidade. Esse enfoque está alinhado ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que visa garantir os direitos dos jovens e promover uma educação que os capacite para uma participação ativa e consciente na sociedade. Os percursos do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos são planejados juntamente com a grade de conteúdo do Senac.</p>	<p>Facilitadores de Oficinas Iris de Luz</p> <p>Facilitadores Oficinas cedido pelo SENAC</p> <p>Cuidador Social</p>	<p>Semanal, quarta-feira à tarde</p>

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

	<p>Principais Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoconhecimento e projeto de vida: história pessoal, redes sociais de suporte, projeto sonho/necessidade, referências de vida, Eu comigo. - Territórios e lugares: comunidade, pertencimento, ocupação, mobilidade e circulação, espaços de socialização. Eu com a Cidade. - Diversidade: gênero; orientação sexual, raça e etnia; intergeracionalidade; pessoas com deficiência. Eu com o outro. - Identidade pessoal e profissional: estereótipos, dress code, apresentação pessoal, redes de conexões (networking), posições hierárquicas, ambientes corporativos. - Comunicação: contexto e ambientes, comunicação formal e informal, variações linguísticas, comunicação assertiva, não violenta. - Escrita e interpretação de texto: biografia, carta de apresentação, currículos, formulários, comunicação eletrônica, mídias sociais. 		
6.1 - Reunião de Pais e Responsáveis	<p>A reunião de Pais e Responsáveis tem como objetivo apresentar às famílias as ações realizadas pelo Iris de Luz, sendo também um espaço de escuta e interação entre os usuários e equipe técnica, com vistas em qualificar a oferta do serviço. As reuniões acontecem na unidade 02 (filial) na Rua Salto Grande,20 no período noturno, uma vez que no endereço da matriz (Rua Appa 500) não temos autorização para utilizar o espaço físico cedido pela casa espírita. Os temas trabalhados nas reuniões são sugeridos por meio de pesquisas nos grupos dos responsáveis legais. Profissionais são convidados para palestras com temas sobre saúde emocional e bem-estar, qualidade de vida, direito do consumidor, Lei Maria da Penha, Bullying, Crianças Neuro divergentes dentre</p>	Coordenação Assistente Social Cuidador Social	Bimestral

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

		outros. Os Facilitadores das oficinas participam como convidados e promovem atividades das suas oficinas com os familiares, trazendo informações culturais sobre a história da capoeira, os benefícios da prática esportiva, como o judô para melhorar a disciplina das crianças e adolescentes. Nas reuniões as mães participam com seus filhos, um momento importante para fortalecer vínculos entre eles.		
	6.2- Atendimento Social	Realizar o acolhimento dos usuários e sua família e identificando a (s) vulnerabilidade (s) e possíveis riscos sociais que permeiam o contexto dos usuários. Oferecer atendimento individualizado e orientações sobre o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para a responsável pelos usuários, além de realizar visitas domiciliares e encaminhamentos (saúde, educação) sempre que necessário. Realizar inclusão de usuários no caso de vacância no SCFV 06 a 14 anos. Monitorar demanda reprimida e fila de espera por prioridade junto ao CRAS 3.	Assistente Social	Mensal
	6.3 – Visitas Domiciliares	As visitas domiciliares acontecem sempre que identificamos necessidades junto aos usuários e seu grupo familiar. - O serviço social realiza a vista quando uma nova família é inserida no SCFV. - As visitas acontecem com agendamento prévio junto ao responsável familiar. - Após as visitas, a técnica emite um relatório que é inserido na Plataforma Bussola Social. Nosso objetivo é aprofundar o conhecimento da realidade sociofamiliar, identificar vulnerabilidades, promover acesso aos direitos e benefícios de cada usuário inscrito nos SCFV de 06 a 14 anos e 15 a 17 anos.	Assistente Social	Mensal

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

6.3. Acessibilidade:

O espaço físico da matriz da OSC contempla estacionamento com piso tátil, rampas de acessibilidade, uma plataforma elevatória, 04 banheiros com acessibilidade. As salas e auditório estão adequadas às pessoas cadeirantes, com mobilidade reduzida.

7. Público-alvo:

7.1. Usuários:

Atendimento a crianças e adolescentes de 06 a 17 anos e 11 meses de idade, de ambos os sexos e gêneros que estejam em vulnerabilidade ou risco sociofamiliar (público prioritário): Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos e 11 meses, em especial: Crianças e adolescentes encaminhados pelos serviços da Proteção Social Especial:

Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI); Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI);

- Crianças e adolescentes em situação de acolhimento ou que já retornaram ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento;

- Crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC;

- Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;

- Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso à renda e a serviços públicos.

- Adolescentes de 15 a 17 anos e 11 meses, em especial:

- Adolescentes pertencentes às famílias beneficiárias de programas de transferência de renda;

- Adolescentes egressos de medidas socioeducativas ou em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto;

- Adolescentes em cumprimento ou egressos de medida de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990);

- Adolescentes do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) ou adolescentes egressos ou vinculados a programas de combate à violência e ao abuso e à exploração sexual;

- Adolescentes de famílias com perfil de programas de transferência de renda;

- Adolescentes com deficiência, em especial beneficiárias do BPC;

- Adolescentes fora da escola ou com defasagem escolar superior a dois anos.

- Famílias com crianças e adolescentes que ficam sozinho (s) em casa, ou sob o cuidado de outros irmãos / parentes, ou passam muito tempo na rua, em casa de vizinhos, devido à ausência de serviços socioassistenciais, de educação, cultura, lazer e de apoio à família;

- Famílias que enfrentam o desemprego, sem renda ou baixa renda com dificuldades de prover o sustento de seus familiares;

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Famílias residentes no entorno da instituição em situação de vulnerabilidade social; - Famílias monoparentais chefiadas por mulheres, com filhos e ou dependentes. |
|---|

7.2. Número de Usuários Atendidos: Atendimento de 50 usuários, sendo 30 vagas para o ciclo de vida de 06 a 14 abis e 11 meses e vida de 15 a 17 anos e 11 meses.

No decorrer da execução do serviço, o quantitativo estabelecido no Termo de Colaboração, em conformidade com o Edital, poderá ser alterado de acordo com a realidade territorial e requisição apresentada para o serviço, desde que se garanta o mínimo de 50% das vagas naquela faixa etária de menor demanda, devendo ser justificada a adequação nos relatórios circunstanciados mensais e quadrimestrais.

7.3. Forma de Acesso dos Usuários:

- Por encaminhamento da rede socioassistencial: CRAS, CREAS e Conselho Tutelar
- Por encaminhamento das demais políticas públicas
- Por demanda espontânea
- Busca ativa

8. Articulação com a Rede

8.1. Descrever como são realizadas as parcerias com a rede socioassistencial local e políticas públicas setoriais

Serviços de Rede	Articulação
SEMAS – Secretaria Municipal Assistência Social	<ul style="list-style-type: none"> - Assessoria Técnica - Financeira – Termo de Colaboração
CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrição de Entidade - Participação em plenárias ordinárias - Assessoria Técnica - Financeira – Termo de Colaboração
CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrição de Entidade - Participação em plenárias ordinárias

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

	<ul style="list-style-type: none"> - Assessoria Técnica
CREAS 2 - Centro de Referência Especializado de Assistência Especial	<ul style="list-style-type: none"> - Encaminhamentos - Acompanhamentos - Conferências de casos - Reuniões de alinhamento de trabalho entre CREAS e OSC - Envio de relatórios para monitoramento de casos.
CRAS 3 - Centro de Referência de Assistência Social	<ul style="list-style-type: none"> - Encaminhamentos - Acompanhamentos - Conferências de casos - Reuniões de alinhamento de trabalho entre CRAS e OSC - Envio de relatórios para monitoramento de casos.
CRAS 4 - Centro de Referência de Assistência Social	<ul style="list-style-type: none"> - Encaminhamentos - Acompanhamentos - Conferências de casos
Conselho Tutelar	<ul style="list-style-type: none"> - Encaminhamentos - Acompanhamentos - Conferência de casos
Banco de Alimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Doação de alimentos
Sesc RP – Mesa Brasil	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitação - Doação de Alimentos
Justiça Especial Criminal de Ribeirão Preto	<ul style="list-style-type: none"> - Financeira
SEDS – Secretaria Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo	<ul style="list-style-type: none"> - Financeira – Termo de Fomento - Aquisição de Equipamentos
CAPS I	<ul style="list-style-type: none"> - Encaminhamentos

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento de Casos - Discussão de Casos
Receita Federal	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização Imposto de Renda – Pessoa Física e Pessoa Jurídica
JECRIM –Justiça Especial Criminal de Ribeirão Preto	Financeira
Escolas Municipais e Estaduais	<ul style="list-style-type: none"> - Encaminhamento de usuários do SCFV - Acompanhamento de frequência, notas e desenvolvimento
Empresas do Setor Privado	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio em campanhas de arrecadação - Patrocínio em eventos interno e externos - Doação de produtos - Financeira
Pessoas Físicas	<ul style="list-style-type: none"> - Financeira - Doação para Bazar de Usados da Filial Iris de Luz - Apoio em campanhas internas tais como: material escolar, aniversariantes do mês, agasalhos etc. - Voluntariado

9. Recursos Humanos

9.1 - Recursos Humanos envolvidos no objeto							
Qtde.	Formação	Função	Nº de Horas /Semanal	Vínculo	Remuneração (R\$)	Encargos Sociais (R\$)	Férias (R\$)

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

1	Serviço Social	Assistente Social: Atuar junto as famílias na garantia e efetivação de direitos sociais; atuar junto aos conselhos municipais; facilitar a comunicação com rede de atendimento socioassistencial do município, visitas domiciliares e outras atividades correlatas à função.	30 horas	CLT	R\$ 3.100,00	R\$ 275,28	R\$ 258,23	R\$ 533,51
2	Superior – Graduação Pedagogia	Educador Social de Referência - SCFV 06 a 14 anos e 15 a 17 anos: Faz o acolhimento dos usuários diariamente, trabalhar as relações sociais dos usuários por meio de grupos e/ou rodas de conversa, promove as oficinas do SCFV outras atividades correlatas à função.	88 horas	CLT	R\$ 6.000,00	R\$ 532,80	R\$ 499,90	R\$ 1032,60
1	Ensino Fundamental / Médio	Auxiliar de Limpeza: Auxiliar nas atividades de limpeza, copa e conservação de instalações físicas da OSC. Contribui para organização dos espaços físicos onde são realizadas as atividades socioeducativas e ambientes coletivos tais como: sanitários, recepção, lavanderia dentre outros.	44 horas	CLT	R\$ 1.800,00	R\$ 158,40	R\$ 59,40	R\$ 149,40
1	Ensino Médio	Cuidador Social: Auxilia os facilitadores das oficinas nas rotinas diárias tais como: recepção, higiene, alimentação, organização de ambientes durante as atividades realizadas nas oficinas do SCFV de 06 a 17 anos	44 horas	CLT	R\$ 1.627,00	R\$ 143,18	R\$ 54,18	R\$ 135,52
1	Superior	Educador Social – SCFV 15 a 17 anos: Trabalhar as relações sociais dos usuários por meio de grupos e/ou rodas de	20 horas	PJ	R\$ 1.700,00	-	-	-

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

		conversa, promover as oficinas de PERCURSOS do SCFV e inclusão digital e outras atividades correlatas à função.						
2	Superior – Licenciatura em Música	Facilitador Oficina SCFV 06 a 14 anos: trabalhar as relações sociais dos usuários por meio de grupos e/ou rodas de conversa, promove as oficinas do SCFV e outras atividades correlatas à função.	40 horas	PJ	R\$ 3.500,00	-	-	-
1	Superior - Licenciatura em Geografia	Facilitador da Oficina de Culinária - SCFV 06 a 14 anos: trabalhar as relações sociais dos usuários por meio de grupos e/ou rodas de conversa, promover a oficina de culinária do SCFV e outras atividades correlatas à função.	30 horas	PJ	R\$ 3.110,00	-	-	-
1	Superior completo	Facilitador da Oficina de Capoeira – SCFV 06 a 14 anos: trabalhar as relações sociais dos usuários por meio de grupos e/ou rodas de conversa, promover a oficina de capoeira do SCFV e outras atividades correlatas à função.	10 horas	Cedido pela parceria PROAC - Projeto Arte e Ginga	-	-	-	-
1	Superior completo	Facilitador da Oficina de Judô – SCFV 06 a 14 anos: trabalhar as relações sociais dos usuários por meio de grupos e/ou rodas de conversa, promover a oficina de judô do SCFV e outras atividades correlatas à função.	20 horas	Cedido pela parceria com Associação de Judô Corpore Sano	-	-	-	-

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

1	Superior completo	Facilitador Oficina SCFV 15 a 17 anos: trabalhar as relações sociais dos usuários por meio de grupos e/ou rodas de conversa, promover a oficina de mundo do trabalho e Identidade em Rede e outras atividades correlatas à função.	10 horas	Cedido pela parceria com Senac	-	-	-	-	-
1	Ensino Fundamental ou Médio	Auxiliar de Limpeza: Cobrir férias da funcionária da limpeza.	30 horas	RPA	R\$ 1.000,00	-	-	-	-
1	Superior - Bacharel em Contabilidade	Contador: Exerce funções contábeis, visando elaborar demonstrações contábeis pelo estudo dos elementos que compõem o patrimônio monetário da OSC.	20 horas	PJ	R\$ 1.442,00	-	-	-	-
1	Superior – Graduação em Gestão de RH, Publicidade e Propaganda.	Diretor Executivo / Coordenador: Coordenação do Programa, Gestão Estratégica, Captação de recursos, Gestão de Pessoas, Prestação de Contas, Relacionamento com parceiros e outras atividades correlatas à função.	40 horas	PJ	R\$ 6.500,00	-	-	-	-

9.2. Plano de Capacitação Continuada –

Para viabilizar a capacitação continuada da equipe Íris de Luz, a programação é feita anual, com temas transversais da política de assistência, podendo acontecer nas modalidades: curso online, minicurso, palestra, oficina prática ou seminário.

Abaixo listamos os temas que buscamos capacitações para a equipe técnica e pedagógica:

- Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): fundamentos, obrigações, direitos
- Políticas públicas para infância e adolescência

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

- Direito à convivência familiar e comunitária
- Prevenção de abuso sexual infantil e adolescente
- Saúde mental infantil e adolescente – identificação, primeiros cuidados, encaminhamentos
- Escuta qualificada / técnicas de acolhimento
- Inclusão, diversidade, gênero, orientação sexual
- Saúde física: nutrição, imunização, noções básicas de primeiros socorros
- Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários
- Trabalho em rede, articulação intersetorial
- Ética profissional, autocuidado da equipe (prevenir burnout, cuidar do bem-estar dos trabalhadores).

A periodicidade varia de acordo com as ofertas gratuitas disponíveis online e a instituição reserva pelo menos 02 capacitações que são financiadas de recursos próprios ou com parcerias setor público-privado.

10. Cronograma de Execução do Serviço

10.1. Cronograma de Atividades

Objetivo Específico	Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como propiciar sua formação cidadã.	1.1 – Íris em Movimento: oficina de Arte & Cultura	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
	1.2 - Íris em Movimento: oficina de Esporte & Lazer	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
2 - Assegurar espaços de referência para o convívio comunitário, com foco	2.1 - Aniversariantes do Mês	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

	no desenvolvimento de relações sociais pautadas em respeito mútuo.	2.2 - Programação Especial de Férias (nos meses janeiro e julho)						X						X	
	3 - Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo, favorecendo o protagonismo dos usuários.	3.1 - Comitê Ideias & Vozes (espaço para que os usuários do SCFV avaliem e contribuam com ideias e sugestões sobre a instituição e o SCFV)			X						X				
		3.2 –Encontros com a comunidade para levantamento das necessidades do território.							X					x	
	4 - Proporcionar um atendimento coeso e de qualidade ao público-alvo, através da criação de um espaço de fortalecimento dos vínculos entre a equipe.	4.1 Participação das reuniões com a rede socioassistencial.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	5- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional, dentre outros serviços setoriais, como assistência social,	5.1 Acompanhamento da matrícula escolar.												X	
		5.2 – Encaminhamento à rede socioassistencial e setorial	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

	saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território e para o grupo de adolescentes construir projeto de vida, noções de relações socioafetivas protetivas e proativas, inclusive possibilitar estímulo e conhecimento sobre o mundo do trabalho e de formações profissionais de nível superior e técnico.	5.3 – Oficina Mundo do Trabalho para usuários de 15 a 17 anos	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
		5.4 – Oficina identidade em Rede: comunicação, vínculos e diversidade.	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
	6 - Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais	6.1 – Reunião de Pais e Responsáveis		X		X		X		X		X		X
		6.2 – Atendimento Social	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		6.3 – Visitas Domiciliares	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

10.2. Plano de Aplicação e Cronograma de Desembolso (Mensal)

DESPESAS	1 ^a PARCELA	2 ^a PARCELA	3 ^a PARCELA	4 ^a PARCELA	5 ^a PARCELA	6 ^a PARCELA	7 ^a PARCELA	8 ^a PARCELA	9 ^a PARCELA	10 ^a PARCELA	11 ^a PARCELA	12 ^a PARCELA
COMBUSTÍVEL	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LOCAÇÃO												
EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
IMÓVEL	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

VEÍCULOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SISTEMA DE SOFTWARE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL (LOCAÇÃO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MATERIAIS DE CONSUMO													
ENXOVAL * [especificar itens]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EQUIPAMENTOS DE SEGURANÇA DO TRABALHO (EPI)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MATERIAL DE HIGIENIZAÇÃO E LIMPEZA,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UNIFORMES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MATERIAL DE EXPEDIENTE (ESCRITÓRIO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MANUTENÇÃO PREDIAL E IMOBILIÁRIO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MATERIAL DIDÁTICO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MATERIAL ESPORTIVO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL (MATERIAIS DE CONSUMO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RECURSOS HUMANOS													
13º SALÁRIO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ASSISTÊNCIA MÉDICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AVISO PRÉVIO													
CONTRIBUIÇÃO AO INSS - COTA PATRONAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

CONTRIBUIÇÃO AO PIS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESTAGIÁRIOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FÉRIAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FGTS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
INSS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IRRF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MULTA RESCISÓRIA FGTS													
SALÁRIOS E ORDENADOS (CLT) Assistente Social (01) Auxiliar de Limpeza (01) Educador Social (01)	R\$ 3.860,00												
SALÁRIOS (AUTÔNOMOS E PESSOA JURÍDICA) Coordenador (01) Facilitador Oficina de Culinária - SCFV 06 a 14 anos (01) Facilitador da oficina - SCFV 06 a 14 anos (02) Facilitador da Oficina de SCFV 15 a 17 anos (01)	R\$ 4.500,00												
VALE ALIMENTAÇÃO	R\$ 420,00												
VALE REFEIÇÃO	R\$ 420,00												

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

VALE TRANSPORTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL (RECURSOS HUMANOS)	R\$ 9.200,00												
SERVIÇOS DE TERCEIROS													
CONTABILIDADE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
REFORMAS, REPAROS NO PRÉDIO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA	R\$ 800,00												
Serviços de Refeições para Instituições													
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEGUROS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VIGILÂNCIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MANUTENÇÃO EM EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MANUTENÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MANUTENÇÃO EM VEÍCULOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

(SERVIÇOS DE TERCEIROS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UTILIDADES PÚBLICAS														
ÁGUA E ESGOTO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FORÇA E LUZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GÁS DE COZINHA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
INTERNET/TV A CABO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TELEFONES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL (UTILIDADES PÚBLICAS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL GERAL	R\$ 10.000,00													

ANEXO II - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

EDITAL Nº 15/2022 SEMAS RP

11. Descrição de Experiências Prévias –

As parcerias estabelecidas pelo Instituto Íris de Luz com o setor público da Política de Assistência Social representam um marco de credibilidade, responsabilidade e compromisso com o interesse coletivo. A atuação conjunta com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) e a Secretaria Municipal de Assistência Social (SEMAS) de Ribeirão Preto reafirma o alinhamento institucional do Íris de Luz às diretrizes do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e às normativas que regem a proteção integral de crianças, adolescentes e suas famílias.

Esse reconhecimento público fortalece a legitimidade da organização como parceira do poder público na execução de políticas sociais, demonstrando que suas ações estão em conformidade com os princípios da ética, da transparência e da eficácia na gestão de recursos e serviços. A inscrição e o acompanhamento pelo CMDCA e pela SEMAS asseguram que o trabalho desenvolvido pela instituição contribui de forma direta para a garantia de direitos, prevenção de situações de risco e fortalecimento de vínculos comunitários, ampliando o alcance das políticas públicas no território em que atua. Mais do que uma formalidade, essa integração com o poder público traduz-se em confiança institucional e reconhecimento social. Ser uma entidade habilitada e parceira da rede socioassistencial municipal significa que o Instituto Íris de Luz é visto como um agente estratégico na implementação de ações que promovem cidadania, inclusão e desenvolvimento humano. Essa articulação solidifica a presença da OSC como referência na política de assistência social de Ribeirão Preto, contribuindo para a construção de uma rede de proteção mais eficiente, participativa e transformadora.

Messias Antônio de Oliveira – Presidente

Giovanna dos Santos Liotti - Assistente Social – CRESS 64.450