

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

1. Identificação do Projeto:	
1.1. OSC Proponente: Instituto Íris de Luz	
1.2. Endereço: Rua Appa – nº 500 – Bairro Monte Alegre	
1.3. Data da Constituição: 28/10/2006	1.4. Telefone: (16) 9.9137-6192 (16) 9.9404-6877
1.5. CNPJ: 08.571.676/0001-47	1.6. E-mail: contato@institutoirisdelluz.org.br
1.7. Site: https://www.institutoirisdelluz.org.br	
1.8. Nome do Responsável Legal: Messias Antônio de Oliveira	
1.9. RG: 11.853.076-8	
1.10. CPF: 006.986.208-79	
1.11. Endereço Residencial: Rua Dr. Francisco Augusto César nº 775 – Jardim Irajá	
1.12. Telefone Pessoal: (16) 9.9185-8470	
1.13. E-mail Pessoal: maoliveira0918@gmail.com	
1.14. Responsável Técnico pelo Projeto: Giovanna dos Santos Liotti	
1.15. Cargo: Assistente Social	1.16. Inscrição Profissional: CRESS 64.450
1.17. E-mail: social@institutoirisdelluz.org.br	

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

2 – Apresentação da Organização

2.1. Histórico da Organização:

· ☐ Linha do Tempo – Instituto Íris de Luz

Fundação

· 2006 – Fundação do Instituto Íris de Luz na região noroeste de Ribeirão Preto, com foco na Política de Assistência Social. Início das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) no contraturno escolar, atendendo inicialmente 10 crianças e adolescentes, com o compromisso de fortalecer vínculos familiares e comunitários.

· 2011 – Regularização nos Conselhos Municipais

Formalização da atuação institucional através da inscrição no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) e no Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS). Estes registros legitimaram a participação do Instituto na rede de proteção social de Ribeirão Preto.

· 2014 – Inscrição Estadual e Segurança Alimentar

- Regularização Estadual: Inscrição na Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social (SEDS), ampliando a esfera de atuação para o âmbito estadual.
- Parceria Mesa Brasil: Adesão ao programa do SESC Ribeirão Preto, integrando uma rede estratégica de combate à fome. A parceria garante suporte nutricional às famílias atendidas e fomenta ações educativas sobre aproveitamento integral de alimentos e sustentabilidade.

· 2015 – Reconhecimento Federal (CNEAS). Efetivação do cadastro no CNEAS (Cadastro Nacional de Entidades de Assistência Social). Este marco conectou o Instituto formalmente ao Sistema Único de Assistência Social (SUAS) em nível federal, requisito essencial para parcerias governamentais.

· 2018 – Conquista da Certificação Federal (CEBAS). Concessão do Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS) pelo Governo Federal. Esta certificação atestou a excelência e a transparência da gestão do Instituto, garantindo imunidade tributária (cota patronal) e consolidando a organização como referência no Terceiro Setor nacional.

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

- 2018 – Profissionalização e autonomia institucional. Desvinculação estatutária da entidade religiosa (Casa Espírita Reluz), consolidando o Instituto Íris de Luz como organização independente e laica. A mudança permitiu a ampliação da captação de recursos e o acesso a editais estaduais e nacionais.
- 2020 – Criação do Programa de qualificação profissional e introdução ao mundo do trabalho, chamado WEB LUZ atendendo a faixa etária de 14 a 17 anos e 11 meses. Em resposta às limitações da pandemia e à demanda por continuidade no atendimento, o Instituto implementou atividades focadas em temas transversais: cidadania, ética, sustentabilidade e mundo do trabalho. O programa visa desenvolver o protagonismo juvenil, o projeto de vida e a inclusão digital.
- 2021 – Implantação do Programa MULHERES DE LUZ. Focado na inclusão produtiva de responsáveis familiares impactados economicamente pela pandemia. Através de parcerias com o setor privado, foram oferecidos cursos de qualificação profissional em gastronomia, estética, construção civil e logística, promovendo geração de emprego e renda, empreendedorismo e autonomia financeira."
- 2021 – Estratégia de Sustentabilidade Financeira e Economia Circular. Lançamento do projeto de confecção de produtos PET utilizando resíduos de MDF e têxteis (upcycling). A iniciativa envolveu mães da comunidade na produção (corte e costura), gerando renda e recursos livres para a manutenção da OSC durante o isolamento social."
- 2022 – Aprovação no Edital de Chamamento Público da SEMAS. O convênio representou o reconhecimento técnico da gestão da entidade, garantindo repasse de recursos públicos e validando a conformidade do Instituto com as normativas do SUAS. A parceria ampliou a participação da OSC nos espaços de controle social e na formulação de políticas públicas."
- 2024 – Abertura de Filial e Ampliação de Serviços. Em janeiro de 2024, o Instituto inaugurou sua filial no bairro Sumarezinho, visando aproximar o atendimento do território de residência das famílias. A unidade abriga o Programa Mulheres de Luz, oferecendo cursos profissionalizantes gratuitos, e o projeto Mãos de Luz, que promove sustentabilidade através da costura criativa com resíduos têxteis. O espaço também integra o projeto Bebês de Luz (apoio a gestantes), o Bazar Casa Íris (captação de recursos via venda social) e permite a realização noturna de reuniões com as famílias, garantindo maior flexibilidade operacional.
- 2024 – Cooperação Técnica com Sistema S. Estabelecimento de parceria com Sebrae, Senai e Senac para capacitação de jovens e adultos. O acordo, renovável por até 15 anos, fortalece as ações de inclusão produtiva, mundo do trabalho e acesso ao primeiro emprego, conectando os usuários a instituições de referência em desenvolvimento humano e econômico.
- 2025 – Ampliação das Oficinas Esportivas e Culturais. Implementação de novas oficinas no SCFV (06 a 14 anos). Através de parcerias estratégicas firmadas no segundo semestre com a Associação de Judô Corpore Sano e o Projeto Arte & Ginga, o Instituto passou a ofertar, respectivamente, oficinas de Judô e Capoeira, diversificando as

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

ferramentas de convivência e fortalecimento de vínculos.

• 2026 - Pleito para Cessão de Uso de Imóvel Institucional. Formalização de processo administrativo junto à Prefeitura Municipal (Solar BPM 2025/052214) visando à conquista de sede própria no bairro Alto do Ipiranga. O pleito já conta com parecer favorável da Divisão de Gerenciamento de Proteção Básica, reconhecimento do interesse público. A conquista do espaço permitirá a ampliação dos atendimentos na região noroeste.

Prestes a completar 20 anos de história, o Instituto Íris de Luz busca atender vulnerabilidades, unindo rigor técnico e transparência. Com raízes profundas na comunidade, a instituição projeta um futuro de sustentabilidade e expansão, reafirmando diariamente seu propósito de converter desafios sociais em autonomia e cidadania plena.

3. Apresentação da Proposta:

3.1. Título da Proposta: WEB LUZ

3.2. Eixo Temático: V - TRABALHO – Desenvolver ações de formação, aperfeiçoamento e/ou qualificação profissional do adolescente de 14 a 17 anos e 11 meses – Integração ao mundo do trabalho e qualificação profissional.

Prioridade: Atendimento a ações de integração ao mundo do trabalho e qualificação profissional do adolescente de 14 a 17 anos e 11 meses, com atendimento de no mínimo 15 (quinze) adolescentes em situação de vulnerabilidade social em dias úteis, feriados ou finais de semana, em turnos de até três horas, pelo período mínimo de 10 (dez) meses. Integração ao mundo do trabalho e qualificação profissional.

3.3 – Endereço do(s) local(is) de execução das atividades da proposta:

Rua Appa,500 – Monte Alegre – CEP: 14.051-060 – Ribeirão Preto – São Paulo

3.4 – Dias e horários de atendimento das atividades da proposta:

De segunda a quinta-feira das 14h15 às 17h00

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

3.5. Valor da Proposta (Referente as prioridades do Edital): R\$ 53.000,00 (Cinquenta e três mil reais).

4. Apresentação do Projeto/Atividade

4.1. Descrição da Realidade

A atuação do Instituto Íris de Luz está localizada na região Noroeste de Ribeirão Preto, um território que, apesar do dinamismo do município — que atingiu 698.642 habitantes (Censo IBGE 2022), concentra índices de vulnerabilidade social.

O Instituto atende uma demanda reprimida, situando-se a apenas 500 metros da Comunidade do SBT (Monte Alegre), um aglomerado onde residem cerca de 200 famílias em situação de precariedade habitacional. Neste contexto, o foco nos adolescentes de 14 a 17 anos é vital: dados nacionais indicam que o desemprego nesta faixa etária pode superar 30%, alimentando o ciclo da pobreza. Ao ofertar qualificação profissional e acesso ao mundo do trabalho, o Instituto atua preventivamente contra a estatística dos jovens em vulnerabilidade social, oferecendo alternativas reais de inclusão produtiva para uma população que, sem essas intervenções, permaneceria à margem do desenvolvimento econômico da cidade."

A presença da organização no território atua como um fator de proteção social indispensável, mitigando os riscos impostos pela desigualdade e oferecendo, através do mundo do trabalho e da qualificação profissional, uma rota concreta para romper o ciclo intergeracional da pobreza que afetam essas famílias."

Buscamos em curto e médio prazo fortalecer o vínculo escolar, reduzindo os índices de evasão e melhorar o desempenho acadêmico; garantir assiduidade e retenção qualificada no Programa Web Luz; e engajamento efetivo das famílias no processo socioeducativo, estreitando os laços com a instituição. No longo prazo a meta é desenvolver o pensamento crítico e a autonomia cidadã; ampliando o repertório cultural e as habilidades socioemocionais; fortalecendo a autoestima; e a inserção assistida no mercado de trabalho.

4.2. Justificativa

A proposta para este Edital, está estritamente alinhada aos eixos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), especificamente no direito à profissionalização e à proteção no trabalho, e atende às diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes, focando na autonomia progressiva e na cidadania." A continuidade do atendimento busca romper as barreiras estruturais que impedem a inclusão produtiva deste público. Nossa proposta é garantir que dezenas de adolescentes tenham a oportunidade real de transitar da condição de beneficiários da assistência social

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

para a de cidadãos autônomos e produtivos. A parceria com o SENAC por meio de um Acordo de Cooperação – Programa de Gratuidade, assinada em 21/11/2024 com vigência até 21/11/2027, amplia a qualidade metodológica das ofertas de profissionalização e introdução de adolescentes na faixa etária de 14 a 17 anos e 11 meses ao mercado de trabalho. O credenciamento junto ao Senac passou por rigoroso checklist, desde a estrutura física (salas, banheiros acessíveis) até a capacidade de manter o número de adolescentes por módulos/ oficinas de 17 (dezesete) participantes. No ano de 2025, o Web Luz manteve 21 adolescentes participando das oficinas de qualificação profissional, e deste quantitativo, tivemos excelentes resultados com a inserção deles como jovens aprendizes em empresas locais, conforme mencionamos a seguir:

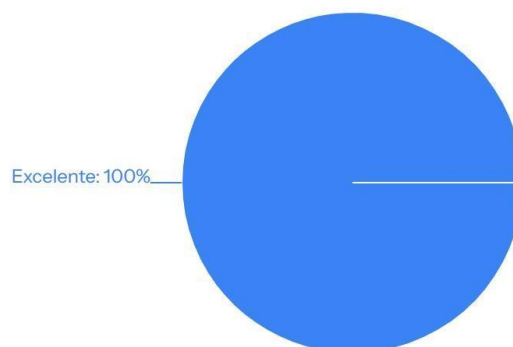
- 01 adolescente de 14 anos contratado como jovem aprendiz pela empresa ESTÁCIO, articulação do Iris de Luz com o CIEE;
- 01 adolescente de 16 anos contratado como jovem aprendiz pela empresa SAVEGNAGO, articulação do Íris de Luz com Senac;

Podemos concluir que os participantes em 2025 foram absorvidos pelo mercado de trabalho local, um índice positivo para inspirar outros adolescentes em vulnerabilidade a ingressarem no Web Luz.

Para falar do impacto social apresentamos números da pesquisa realizada com adolescentes e responsáveis legais no mês de setembro/25:

Avaliação do Conteúdo das

Oficinas Web Luz



ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

4.3. Objeto: EIXO V - Trabalho – Atendimento a ações de integração ao mundo do trabalho e qualificação profissional do adolescente de 14 a 17 anos e 11 meses, com atendimento de no mínimo 15 (quinze) adolescentes em situação de vulnerabilidade social em dias úteis, feriados ou finais de semana, em turnos de até três horas, pelo período mínimo de 10 (dez) meses. Integração ao mundo do trabalho e qualificação profissional

5. Processo de Monitoramento e Avaliação:

5.1. Objetivo Geral: Desenvolver ações de formação, aperfeiçoamento e/ou qualificação profissional do adolescente de 14 a 17 anos e 11 meses com integração ao mundo do trabalho e qualificação profissional.

5.2 - Tabela de Monitoramento e Avaliação

Objetivos Específicos	Atividades	Metas (Quantitativas)	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade da avaliação	Resultados Esperados
1 - Assegurar a participação efetiva e a continuidade dos adolescentes no Programa Web Luz, promovendo estratégias de busca ativa e engajamento para prevenir a evasão e garantir a conclusão das	1.1 - Divulgação do Programa e ações de busca ativa.	1.1 - Manter média de 70% de frequência mensal nas oficinas do Web Luz	1.1 - Índice de Frequência no Web Luz	1.1 - Listas de presença assinada e fotos das ações / Relatórios de atividades Plataforma Bússola Social	1.1 - Mensal	1.1 – Fortalecer o vínculo institucional com os adolescentes, garantindo que situações de risco de evasão sejam identificadas e tratadas precocemente através da busca ativa, assegurando o direito à convivência e à formação.

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

5.2 - Tabela de Monitoramento e Avaliação						
Objetivos Específicos	Atividades	Metas (Quantitativas)	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade da avaliação	Resultados Esperados
etapas formativas."	1.2- Atendimento social	1.2 -Atender a 70% das demandas no mês	1.2 – Índice de atendimentos realizados no mês	1.2 – Relatório de atendimento no Bússola Social	1.2 - Mensal	1.2 - O atendimento individualizado visa acolher a demanda imediata, elaborar o diagnóstico situacional e construir, em conjunto com o usuário, o Plano de vida, focando na superação das vulnerabilidades e na garantia de direitos via articulação em rede.
	1.3 - Visitas domiciliares	1.3 - Atender a 60% das demandas de visitas no mês	1.3 - Índice de visitas domiciliares realizadas no mês	1.3 - Relatório de visitas no Bússola Social	1.3 -Mensal	1.3 - Qualificar do diagnóstico socioterritorial, permitindo a observação direta das condições de habitabilidade e convivência familiar. Fortalecer o vínculo de confiança, realizar busca ativa em casos de evasão e subsidiar a elaboração de intervenções técnicas condizentes com a realidade concreta da família, prevenindo o agravamento de riscos sociais
	2.1 - Cidadania e	2.1 - Garantir a	2.1 - Índice de	2.1 - Lista de	2.2 - Mensal	2.2 – Apresentar os direitos e

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

5.2 - Tabela de Monitoramento e Avaliação						
Objetivos Específicos	Atividades	Metas (Quantitativas)	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade da avaliação	Resultados Esperados
construção de repertório sobre o mundo do trabalho e a iniciação profissional dos adolescentes, instrumentalizando-os com referências e conhecimentos fundamentais para a busca do primeiro emprego."	Direitos	participação de 60% dos adolescentes na oficina Cidadania e Direitos	Frequência na oficina Cidadania e Direitos.	Presença assinada e fotos das ações Plataforma Bússola Social		deveres como cidadãos, aperfeiçoar o exercício da cidadania a partir do acesso as oportunidades na educação e no mundo do trabalho.
	2.2 - Identidade e Diversidade	2.2 - Garantir a participação de 60% dos adolescentes na oficina Identidade e Diversidade	2.2 - Índice de Frequência na oficina Identidade e Diversidade	2.2 - Lista de Presença assinada e fotos das ações Plataforma Bússola Social	2.2 - Mensal	2.2 - Apresentar um debate articulado sobre os direitos e deveres do cidadão, incluindo aspectos relacionados ao trabalho e a educação, participação política em diferentes formas e estratégias de organização, os direitos trabalhistas, bem como os principais documentos pessoais e sua relação com o acesso a oportunidades de trabalho.
	2.3 - Letramento Digital	2.3 - Garantir a participação de 60% dos	2.3 - Índice de Frequência na oficina	2.3 - Lista de presença assinada e	2.3 - Mensal	2.3 - Adolescentes funcionalmente letrados nas ferramentas digitais essenciais

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

5.2 - Tabela de Monitoramento e Avaliação						
Objetivos Específicos	Atividades	Metas (Quantitativas)	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade da avaliação	Resultados Esperados
		adolescentes na oficina Letramento Digital	Letramento Digital	fotos das ações Plataforma Bússola Social		de escritório, aptos a produzir documentos de texto, elaborar planilhas de controle básico e utilizar mídias e plataformas voltadas para o mundo do trabalho.
	2.4 - Oportunidades e Seleção	2.4 - Garantir a participação de 60% dos adolescentes na oficina Oportunidades e Seleção	2.4 - Índice de Frequência na oficina Oportunidades e Seleção	2.4 - Lista de presença assinada e fotos das ações. Plataforma Bússola Social	2.4 - Mensal	2.4 - Efetivação da inscrição dos atendidos em plataformas de empregabilidade. Esclarecer direitos e deveres trabalhistas e empreendedorismo.
3 – Ampliar a capacidade de inclusão, convivência e participação na vida familiar e comunitária, garantindo sua autonomia e integração.	3.1 - Reuniões mensais com as famílias	3.1 - Garantir a participação de 50% dos responsáveis nas reuniões mensais	3.1 - Índice de Adesão Familiar	3.1 - Lista de Presença e fotos das ações	3.1 - Bimestral	3.1 - Fortalecer a convivência familiar ao equipar os pais com ferramentas práticas e emocionais para lidar com os adolescentes. Ampliar a integração comunitária ao criar uma rede de apoio mútuo entre as famílias do território. Validar

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

5.2 - Tabela de Monitoramento e Avaliação						
Objetivos Específicos	Atividades	Metas (Quantitativas)	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade da avaliação	Resultados Esperados
						as lutas diárias dos pais e criar um ambiente seguro, sem julgamentos institucionais, gerando alívio e empoderamento.
	3.2 - Comitê Ideias & Vozes	3.2- Realizar pelo menos 2 encontros do Comitê junto aos adolescentes inscritos e seus grupos familiares	3.2 - Número de encontros realizados junto ao Comitê de Ideias & Vozes.	3.2 - Lista de presença e fotos das ações. Plataforma Bússola Social	3.2 - Semestral	3.2 - Promover a participação e dar voz adolescentes de 14 a 17 anos, a fim de ouvir as propostas e críticas sobre a oferta mundo do trabalho e iniciar o diagnóstico a partir das demandas trazidas por eles.
	3.3 - Realizar Visitação Casa Aberta SENAC	3.3 – Realizar 1 (uma) visitação junto aos adolescentes e seus familiares ao Evento Casa Aberta Senac no segundo semestre	3.3 - Índice de Adesão individual e Familiar ao evento	3.3 - Lista de presença e fotos das ações. Plataforma Bússola Social	3.3 - Anual	3.3 - A vivência 100% prática em um ambiente de qualificação de excelência funciona como um gatilho de pertencimento e aspiração. Espera-se que essa aproximação catalise o engajamento dos adolescentes e seus familiares na estruturação de seus Projetos de Vida, transformando a percepção de futuro e impulsionando a

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

5.2 - Tabela de Monitoramento e Avaliação						
Objetivos Específicos	Atividades	Metas (Quantitativas)	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade da avaliação	Resultados Esperados
						autonomia.
4 - Promover o fortalecimento do vínculo escolar e o combate à evasão, assegurando a inserção, a reinserção e a permanência efetiva dos adolescentes na rede regular de ensino."	4 - Acompanhamento de boletins escolares	4- 100% dos adolescentes matriculados e frequentando a escola.	4- Índice de adolescentes matriculados e frequentando a escola.	4- Arquivo digital do Boletim escolar na Plataforma Bússola Social	4- Semestral	4 - Fortalecer o vínculo dos adolescentes com a instituição de ensino, evidenciado pela melhoria no desempenho acadêmico, maior interesse pelas atividades escolares e superação das vulnerabilidades que motivavam o abandono ou a irregularidade escolar.

6 - Detalhamento do Projeto/Atividade

6.1. Metodologia:

A metodologia fundamenta-se na Proteção Integral e no fomento ao protagonismo juvenil, estruturando-se através de ações socioeducativas continuadas que visam o desenvolvimento de competências técnicas, comportamentais e cidadãs. A execução do trabalho pedagógico prioriza a aprendizagem prática, organizando o percurso formativo em quatro eixos estratégicos que dialogam diretamente com as exigências do mundo do trabalho contemporâneo e as especificidades da adolescência em contexto de vulnerabilidade social.

1. Eixo de Acolhida, Permanência e Vínculo Escolar:

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

A fase inicial foca na adesão dos adolescentes ao Programa Web Luz. Utilizam-se estratégias de busca ativa e acolhimento institucional para criar um ambiente de segurança e pertencimento, prevenindo a evasão. As matrículas são preenchidas com atendimento presencial junto a assistente social que faz a acolhida, explica como funciona o programa Web Luz. Os documentos pessoais do adolescente e responsável são inseridos no prontuário digital (Bussola Social) seguindo as normas da LGPD. O adolescente e seu familiar recebem uma Cartilha de Convivência, um instrumento com informações gerais sobre o funcionamento da OSC, missão, visão e valores, horários de atendimento dos serviços dentre outros.

Nas visitas domiciliares visamos a observação direta das condições de habitabilidade e convivência familiar. Fortalecer o vínculo de confiança, realizar busca ativa em casos de evasão e subsidiar a elaboração de intervenções técnicas condizentes com a realidade concreta da família, prevenindo o agravamento de riscos sociais. Realizamos o monitoramento sistemático da vida escolar dos adolescentes. A equipe técnica acompanha o desempenho acadêmico através da análise dos boletins (via Plataforma Bússola Social), atuando na superação de vulnerabilidades que motivam o abandono escolar.

2 Eixo de Qualificação "Mundo do Trabalho"

Os encontros de qualificação profissional com os adolescentes acontecem 4 (quatro) dias da semana e a duração de cada encontro é de 2 horas e 30 minutos no primeiro semestre do ano e no segundo semestre ocorre 02 (duas) vezes por semana com a mesma duração do primeiro semestre, no período de 10 (dez) meses. Nos meses de férias escolares não realizamos oficinas para os adolescentes. Todos os encontros possuem apresentação em datashow, introdução ao tema do dia, exposição do conteúdo e dinâmicas. O tempo das oficinas são divididos em teoria e prática/vivência. O núcleo central da metodologia consiste na instrumentalização técnica e comportamental dos adolescentes, operacionalizada através de oficinas temáticas modulares.

Oficina Cidadania e Direitos (Carga horária – 36 horas) : A oficina se propõe a apresentar um debate articulado sobre os direitos e deveres do cidadão, incluindo aspectos relacionados ao trabalho e a educação, participação política em diferentes formas e estratégias de organização, os direitos trabalhistas, bem como os principais documentos pessoais e sua relação com o acesso a oportunidades de trabalho. Tem o objetivo de aperfeiçoar o exercício da cidadania a partir do acesso as oportunidades na educação e no mundo do trabalho. Esses aspectos ajudam a entender como o trabalho está interligado à

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

cidadania e à defesa de direitos, promovendo uma sociedade com mais justiça e equidade. A proteção dos direitos trabalhistas não é apenas uma questão legal, mas uma questão de dignidade e respeito à pessoa humana.

Oficina Identidade e Diversidade (Carga horária – 36 horas): Oficinas vivenciais focadas em autoconhecimento e projeto de vida: história pessoal, redes sociais de suporte, projeto sonho/necessidade, referências de vida. Territórios e lugares: comunidade, pertencimento, ocupação, mobilidade e circulação, espaço de socialização. Diversidade: gênero, orientação sexual, raça e etnia, intergeracionalidade, região e pessoas com deficiência. Identidade pessoal e profissional: estereótipos, dress code, apresentação pessoal, redes de conexões (networking), posições hierárquicas, ambientes corporativos. Comunicação: contexto e ambientes, comunicação formal e informal, variações linguísticas, comunicação assertiva, não violenta. Escrita e interpretação de texto: biografia, carta de apresentação, currículos, formulários, comunicação eletrônica, mídias sociais.

Oficina Letramento Digital (Carga horária – 36 horas): Espaço para preparar os adolescentes para um mercado cada vez mais digital e interconectado. Cidadania Digital: normas e diretrizes do uso da internet (LGPD, Marco Civil, Lei Carolina Dieckmann, Direitos autorais), combate à violência online (cyberbullying, discurso de ódio, violência de gênero, racismo), combate a fake News e principais canais de denúncia. Internet e aplicativos para escritório: editores de texto, editores de planilhas e gráficos, editores de apresentação, navegadores de internet. Mídias e interação para o mundo do trabalho: gadgets (equipamentos), audiovisual (podcast, vídeo, imagem, áudio), roteiro, inclusão digital, recursos de acessibilidade, plataformas e softwares (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams), interação remota (videoconferência, interação síncrona e assíncrona). Impacto das Tecnologias Digitais no mundo do trabalho: trabalho remoto, automatização, gestão do tempo, trabalho colaborativo, inteligência artificial.

Oficina Oportunidades e Seleção (Carga horária – 36 horas): O objetivo é oferecer acesso a novas possibilidades e fomentar uma escolha profissional crítica, alinhada ao Estatuto da Criança e do Adolescente. Oportunidades de acesso: plataformas virtuais

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

(SENAC Carreiras, Vagas.Com, Catho, Linkedin dentre outros), meios físicos (jornais, anúncios de rua, agências de recrutamento seleção, serviços públicos). Etapas de seleção: critérios de seleção, estratégias de busca, formulários, carta de referência, currículo, documentação, teste (matemática, português, redação, informática), entrevistas, dinâmica, apresentação (Pitch, remoto e presencial). Direitos e deveres trabalhistas: admissão, sistema de remuneração, holerite, conta salário, FGTS, férias, 13º salário, vale transporte, benefícios, descontos em folha, banco de horas, horas extras, escalas de trabalho, processo demissional, ASO (Atestado de saúde ocupacional). Estrutura e Cultura organizacional: cargos, função, salários, missão, visão e valores, estrutura hierárquica, organogramas de departamentos e setores. Empreendedorismo: empreendedor individual, empreendedor cultural, empreendedor social, empreendedorismo de quebrada, intraempreendedor. Alternativas de trabalho e renda: concurso público, captação via editais, bolsas de fomento, patrocínio esportivo, serviços de aplicativos, produção de conteúdo digital, desafio das novas formas de trabalho. Entre as oficinas acima citadas que são ministradas por facilitadores do SENAC Ribeirão Preto, há o educador social que faz a acolhida desde a recepção, organização do espaço onde as atividades serão realizadas, permanece com a turma, incentivando a participação dos adolescentes, uma vez que conhece a trajetória de cada um, auxilia o facilitador da oficina naquilo que for necessário. Nos intervalos entre uma oficina e outra do Senac, programamos oficinas com temas variados.

Apresentamos o cronograma de atividades Web Luz:

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP



ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

6.2 - Tabela de Atividades			
Atividades	Procedimento Metodológico	Responsável	Periodicidade
1.1 - Divulgação do Programa e ações de busca ativa.	O ciclo de atendimento inicia-se com a ampla divulgação das vagas do Programa Web Luz, realizada junto à rede socioassistencial (CRAS, CREAS), escolas públicas e canais comunitários, visando alcançar prioritariamente adolescentes em situação de maior vulnerabilidade. Adolescentes que participaram em anos anteriores também indicam amigos do território e colegas de sala escolar. O serviço social realiza a inclusão do adolescente fazendo um atendimento inicial com o responsável legal. Solicitamos alguns documentos para o prontuário do Bússola Social, coletamos dados com o consentimento do familiar seguindo os protocolos da LGPD. Na sequência, o adolescente recebe uniforme, squeeze e faz um tour pelas dependências da OSC para reconhecimento interno, especialmente as salas onde acontecem as oficinas. Após a inserção do adolescente, a equipe técnica executa o monitoramento da frequência nas atividades, acionando imediatamente protocolos de busca ativa — que incluem contatos telefônicos e visitas domiciliares — diante de faltas consecutivas ou injustificadas. Essa dinâmica assegura não apenas a ocupação plena das vagas ofertadas, mas a prevenção eficaz da evasão.	Assistente Social	Mensal

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

1.2- Atendimento social	Os atendimentos ocorrem inicialmente no ingresso do adolescente, e ao longo dos meses sempre que houver necessidade, garantindo que situações de risco de evasão sejam identificadas e tratadas precocemente através da busca ativa, assegurando o direito à convivência e à formação.	Assistente Social	Mensal
1.3 – Visitas domiciliares	Nas visitas domiciliares visamos a observação direta das condições de habitabilidade e convivência familiar. Fortalecer o vínculo de confiança, realizar busca ativa em casos de evasão e subsidiar a elaboração de intervenções técnicas condizentes com a realidade concreta da família, prevenindo o agravamento de riscos sociais.	Assistente Social	Mensal
2.1 - Cidadania e Direitos	A oficina se propõe a apresentar um debate articulado sobre os direitos e deveres do cidadão, incluindo aspectos relacionados ao trabalho e a educação, participação política em diferentes formas e estratégias de organização, os direitos trabalhistas, bem como os principais documentos pessoais e sua relação com o acesso a oportunidades de trabalho. Tem o objetivo de aperfeiçoar o exercício da cidadania a partir do acesso as oportunidades na educação e no mundo do trabalho.	Facilitadores Senac Educador Social	Semanal (01 vez por semana)
2.2 - Identidade e Diversidade	Esta oficina (Identidade e Diversidade) é dividida pelos temas especificados abaixo: - Autoconhecimento e projeto de vida: história pessoal, redes sociais de suporte, projeto sonho/necessidade, referências de vida. - Territórios e lugares: comunidade, pertencimento, ocupação, mobilidade e circulação, espaço de socialização. - Diversidade: gênero, orientação sexual, raça e etnia,	Facilitadores Senac Educador Social	Semanal (01 vez por semana)

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

	intergeracionalidade, região e pessoas com deficiência. Nessa oficina realiza-se visita a espaços com e sem acessibilidade. - Identidade pessoal e profissional: estereótipos, dress code, apresentação pessoal, redes de conexões (networking), posições hierárquicas, ambientes corporativos. - Comunicação: contexto e ambientes, comunicação formal e informal, variações linguísticas, comunicação assertiva, não violenta. - Escrita e interpretação de texto: biografia, carta de apresentação, currículos, formulários, comunicação eletrônica, mídias sociais.			
--	--	--	--	--

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

2.3 - Letramento Digital	Esta oficina (Letramento Digital) é dividida pelos temas especificados abaixo: - Cidadania Digital: normas e diretrizes do uso da internet (LGPD, Marco Civil, Lei Carolina Dieckmann, Direitos autorais), combate à violência online (cyberbullying, discurso de ódio, violência de gênero, racismo), combate a fake News e principais canais de denúncia. - Internet e aplicativos para escritório: editores de texto, editores de planilhas e gráficos, editores de apresentação, navegadores de internet. - Mídias e interação para o mundo do trabalho: gadgets (equipamentos), audiovisual (podcast, vídeo, imagem, áudio), roteiro, inclusão digital, recursos de acessibilidade, plataformas e softwares (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams), interação remota (videoconferência, interação síncrona e assíncrona). - Impacto das Tecnologias Digitais no mundo do trabalho: trabalho remoto, automatização, gestão do tempo, trabalho colaborativo, inteligência artificial.	Facilitadores Senac Educador Social	Semanal (01 vez por semana)	
--------------------------	--	--	-----------------------------	--

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

2.4 - Oportunidades e Seleção	Esta oficina (Oportunidades e Seleção) é dividida pelos temas especificados abaixo: -Oportunidades de acesso: plataformas virtuais (SENAC Carreiras, Vagas.Com, Catho, Linkedin dentre outros), meios físicos (jornais, anúncios de rua, agências de recrutamento e seleção, serviços públicos). - Etapas de seleção: critérios de seleção, estratégias de busca, formulários, carta de referência, currículo, documentação, teste (matemática, português, redação, informática), entrevistas, dinâmica, apresentação (Pitch, remoto e presencial). - Direitos e deveres trabalhistas: admissão, sistema de remuneração, holerite, conta salário, FGTS, férias, 13º salário, vale transporte, benefícios, descontos em folha, banco de horas, horas extras, escalas de trabalho, processo demissional, ASO (Atestado de saúde ocupacional). - Estrutura e Cultura organizacional: cargos, função, salários, missão, visão e valores, estrutura hierárquica, organogramas de departamentos e setores. - Empreendedorismo: empreendedor individual, empreendedor cultural, empreendedor social, empreendedorismo de quebrada, intraempreendedor. - Alternativas de trabalho e renda: concurso público, captação via editais, bolsas de fomento, patrocínio esportivo, serviços de aplicativos, produção de conteúdo digital, desafio das novas formas de trabalho.	Facilitadores Senac Educador Social	Semanal (01 vez por semana)	
--------------------------------------	---	--	------------------------------------	--

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

3.1 - Reuniões mensais com famílias.	Realizamos reuniões mensais com as famílias, promovendo palestras expositivas, rodas de conversa guiadas por um facilitador especialista no tema escolhido pelas próprias famílias.	Assistente Social Coordenação	Mensal
3.2 - Comitê Ideias & Vozes	Realizamos assembleias (ordinária e extraordinária) com os adolescentes presencial ou online, são avaliadas as oficinas/atividades, a convivência social, a alimentação, a gestão de pessoas direta e indireta alocada para o WEB LUZ. Criamos formulários impressos e online para preenchimento dos adolescentes e familiares, de forma anônima, preservando a identidade de todos. Mensalmente nas reuniões de equipe, as contribuições, críticas e sugestões são apuradas nos setores que vieram a pauta e posteriormente na reunião de famílias, são feitas as devolutivas das participações.	Assistente Social Coordenação	Semestral
3.3 – Realizar Visitação Casa Aberta SENAC	Realizamos a divulgação da data do evento para os adolescentes e seus grupos familiares. Na sequência iniciamos as inscrições e emitimos a autorização de trajeto. O evento <u>CASA ABERTA SENAC</u> , conta com oficinas dos mais variados cursos, palestras, apresentações culturais, troca de experiências com outros adolescentes. A experiência da visitação é acolhida em uma oficina específica realizada pelo educador social, onde os adolescentes relatam a sua participação e nível de satisfação com o evento.	Educador Social	Anual

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

4 - Acompanhamento de boletins escolares	Realizamos o monitoramento por meio do recebimento dos documentos de declaração escolar nos processos de matrícula e rematricula de usuários. A articulação com as escolas dos nossos usuários acontece sob demanda. Quando há casos de evasão escolar, a equipe técnica e coordenação elabora um plano de ação junto à família e o usuário, de forma que sejam identificados os motivos da evasão.	Assistente Social	Anual	
7. Público-alvo a ser abrangido				
7.1. Perfil – Atendimento de 15 adolescentes com idades entre 14 e 17 anos e 11 meses de ambos os sexos com suas respectivas orientações sexuais particulares, com ou sem deficiência, que vivenciam vulnerabilidades sociais e relacionais, bem como seus grupos familiares, residentes preferencialmente na região noroeste de Ribeirão Preto. - Adolescentes em situação de acolhimento ou que já retornaram ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; - Adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC; - Adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda; - Adolescentes de famílias com precário acesso à renda e a serviços públicos; - Adolescentes pertencentes às famílias beneficiárias de programas de transferência de renda; - Adolescentes fora da escola				
7.2. Número de Usuários Atendidos: Atendimento a 15 adolescentes de 14 anos e 17 anos e 11 meses				

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

7.3. Forma de Acesso das crianças e/ou adolescentes:

- Por encaminhamento da rede socioassistencial: CRAS, CREAS e Conselho Tutelar;
- Por encaminhamento das demais políticas públicas: Ministério do Público;
- Por demanda espontânea;
- Busca ativa;
- Famílias com adolescentes que ficam sozinho (s) em casa, ou sob o cuidado de outros irmãos / parentes, ou passam muito tempo na rua, em casa de vizinhos, devido à ausência de serviços socioassistenciais, de educação, cultura, lazer e de apoio à família;
- Famílias que enfrentam o desemprego, sem renda ou baixa renda com dificuldades de prover o sustento de seus familiares;
- Famílias residentes no entorno da instituição em situação de vulnerabilidade social;
- Famílias monoparentais chefiadas por mulheres, com filhos e ou dependentes.

8. Articulação com a Rede

8.1. Descrever como são realizadas as parcerias com a rede socioassistencial local e políticas públicas setoriais:

Serviços de Rede socioassistencial	Articulação
SEMAS – Secretaria Municipal Assistência Social	- Inscrição de Entidade - Assessoria Técnica - Financeira – Termo de Colaboração
CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	- Inscrição e Registro de Entidade - Participação em plenárias ordinárias e extraordinárias - Assessoria Técnica - Financeira – Termo de Colaboração
CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social	- Inscrição de Entidade - Participação em plenárias ordinárias e extraordinárias - Assessoria Técnica
CREAS - Centro de Referência Especializado de Assistência Especial	- Encaminhamentos - Acompanhamentos - Conferências de casos - Reuniões de alinhamento de trabalho entre CREAS e OSC - Envio de relatórios para monitoramento de casos.

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

CRAS 3 e CRAS 4 - Centro de Referência de Assistência Social	- Encaminhamentos - Acompanhamentos - Conferências de casos - Reuniões de alinhamento de trabalho entre CRAS e OSC - Envio de relatórios para monitoramento de casos. - Realização de eventos no território
Conselho Tutelar	- Encaminhamentos - Acompanhamentos - Conferência de casos
SEMAS - Banco de Alimentos	- Doação de alimentos
SESC RP – Mesa Brasil	- Capacitação - Doação de Alimentos
JECRIM - Justiça Especial Criminal de Ribeirão Preto	- Financeira
Central de Penas e Medidas Alternativas	- Prestadores de Serviços
Fundo Social de Solidariedade de Ribeirão Preto	- Doação de Alimentos
SEDS – Secretaria Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo	- Financeira – Termo de Fomento
CAPS	- Encaminhamentos - Acompanhamento e discussão de Casos
Receita Federal	- Sensibilização Imposto de Renda – Pessoa Física e Pessoa Jurídica
Escolas Municipais e Estaduais	- Encaminhamento de adolescentes - Acompanhamento de frequência, boletim e desenvolvimento - Palestras
Empresas do Setor Privado	- Apoio em campanhas de arrecadação - Patrocínio em eventos interno e externos - Doação de produtos - Financeira
Pessoas Físicas	- Financeira - Doação para Bazar de Usados da Filial Iris de Luz - Apoio em campanhas internas tais como: material escolar, aniversariantes do mês, agasalhos etc.

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

	- Voluntariado
Ministério Público do Trabalho	- Financeira
Faculdade Reges	- Assessoria Jurídica e Palestras informativas
Fundafresp	- Financeira
SENAC	- Cursos gratuidade – Inclusão Produtiva - Facilitadores das oficinas

9. Recursos Humanos

9.1 - Recursos Humanos envolvidos no objeto:

Quantidade	Formação	Função	Nº de Horas /Semanal	Vínculo	Remuneração (R\$)	Encargos Sociais (R\$)	Férias (R\$)	13º salário ou abono natalino (R\$)
1	Serviço Social	Assistente Social: Atuar junto as famílias na garantia e efetivação de direitos sociais; atuar junto aos conselhos municipais; facilitar a comunicação com rede de atendimento socioassistencial do município, emitir relatórios técnicos, visitas domiciliares e outras atividades correlatas à função.	30 horas	CLT	R\$ 3.329,49	R\$ 299,32	R\$ 266,03	673,89
1		Educador Social Web Luz - 14 anos a 17 anos: Realizar abordagem social; acolher e escutar usuários. Desenvolver atividades socioeducativas, planejar atividades pedagógicas e lúdicas, e realizar registros administrativos das atividades na plataforma Bússola Social.	44 horas	CLT	R\$ 3.158,00	R\$ 283,90	R\$ 252,32	R\$ 639,18

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

2	Ensino Fundamental	Auxiliar de Limpeza: Assegurar a conservação, higiene e salubridade das instalações do Instituto, garantindo um ambiente seguro e acolhedor para as crianças, colaboradores e visitantes, otimizando o uso de recursos materiais.	20 horas	CLT	R\$ 2061,96	R\$ 185,37	R\$ 164,75	R\$ 417,34
1	Superior completo Educação Física	Auxiliar Administrativo: Executar rotinas administrativas, financeiras e de departamento pessoal, garantindo a organização documental, o suporte logístico e o cumprimento dos fluxos burocráticos necessários para a transparência e a prestação de contas do Instituto.	44 horas	CLT	2.500,00	224,75	199,75	506,00
3	Ensino Superior	Facilitador de Oficina WEB LUZ - 14 a 17 anos: Promover a inclusão digital e o desenvolvimento de competências tecnológicas para adolescentes do Instituto, utilizando a metodologia do SENAC adaptada à realidade social do território, visando a futura empregabilidade e o exercício da cidadania digital.	12 horas	Voluntário Parceria SENAC	-	-	-	-
1	Superior completo Gestão de RH, Adm e Marketing, Publicidade e Propaganda	Diretor Executivo / Coordenador: Coordenação do Programa, Gestão Estratégica, Captação de recursos, Gestão de Pessoas, Prestação de Contas, Relacionamento com parceiros e outras atividades correlatas à função.	40 horas	PJ	6.500,00	-	-	-

9.2. Plano de Capacitação Continuada:

Em parceria com SENAC, estão previstos 02 encontros entre (Primeiro e Segundo Semestre) com especialistas do SENAC e a equipe Iris de Luz com temas transversais que dialogam com a política pública de assistência social, gestão do tempo, atualidades, e mundo do trabalho, todos os temas que são pertinentes ao objeto dessa proposta (qualificação profissional e mundo do trabalho).

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

10.Cronograma de Execução do Projeto/Atividade

10.1. Cronograma de Atividades:

Objetivo Específico	Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 - Assegurar a participação efetiva e a continuidade dos adolescentes no Programa Web Luz, promovendo estratégias de busca ativa e engajamento para prevenir a evasão e garantir a conclusão das etapas formativas."	1.1 - Divulgação do Programa e ações de busca ativa.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.2 – Atendimento social.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.3 – Visitas domiciliares.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2 - Promover a construção de repertório sobre o mundo do trabalho e a iniciação profissional dos adolescentes, instrumentalizando-os com referências e conhecimentos fundamentais para a busca do primeiro emprego."	2.1 - Cidadania e Direitos		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
	2.2 - Identidade e Diversidade		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
	2.3 - Letramento Digital		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
	2.4 - Oportunidades e Seleção		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
3 – Ampliar a capacidade de inclusão, convivência e participação na vida familiar e	3.1 - Reuniões mensais com famílias		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
	3.2 – Comitê Ideia & Vozes					X						X	

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

comunitária garantindo sua autonomia e integração.	3.3 – Visitação CASA ABERTA SENAC								X					
4 - Promover o vínculo escolar e o combate à evasão, assegurando a inserção, a reinserção e a permanência efetiva dos adolescentes na rede regular de ensino.".	4 - Acompanhamento de boletins escolares		X							X				

10.2. Plano de Aplicação e Cronograma de Desembolso (Mensal):

DESPESAS	01 ^a PARCEL A	02 ^a PARCEL A	03 ^a PARCEL A	04 ^a PARCEL A	05 ^a PARCEL A	06 ^a PARCEL A	07 ^a PARCEL A	08 ^a PARCEL A	09 ^a PARCEL A	10 ^a PARCEL A	11 ^a PARCEL A	12 ^a PARCEL A
COMBUSTÍVEL	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LOCAÇÃO												
EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA - Licenças de pacote office 365 para notebooks	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
IMÓVEL	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
VEÍCULOS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SISTEMA DE SOFTWARE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TOTAL (LOCAÇÃO)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MATERIAIS DE CONSUMO												
ENXOVAL * [especificar itens]	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

EQUIPAMENTOS DE SEGURANÇA DO TRABALHO (EPI)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MATERIAL DE HIGIENIZAÇÃO E LIMPEZA,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UNIFORMES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MATERIAL DE EXPEDIENTE (ESCRITÓRIO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MANUTENÇÃO PREDIAL E IMOBILIÁRIO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MATERIAL DIDÁTICO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MATERIAL ESPORTIVO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL (MATERIAIS DE CONSUMO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RECURSOS HUMANOS												
13º SALÁRIO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ASSISTÊNCIA MÉDICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AVISO PRÉVIO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CONTRIBUIÇÃO AO INSS – COTA PATRONAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CONTRIBUIÇÃO AO PIS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESTAGIÁRIOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FÉRIAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FGTS	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00
INSS	112,00	112,00	112,00	112,00	112,00	112,00	112,00	112,00	112,00	112,00	112,00	112,00
IRRF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MULTA RESCISÓRIA FGTS	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
SALÁRIOS E ORDENADOS (CLT) Assistente Social (01)	3.284,00	3.288,00	3.288,00	3.288,00	3.288,00	3.288,00	3.288,00	3.288,00	3.288,00	3.288,00	3.288,00	3.288,00

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

Auxiliar de Limpeza (02)												
Educador Social 44 horas semanais (01)												
Auxiliar Administrativo (01)												
SALÁRIOS (AUTÔNOMOS E PESSOA JURÍDICA)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
VALE ALIMENTAÇÃO	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00
VALE REFEIÇÃO	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00
VALE TRANSPORTE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TOTAL (RECURSOS HUMANOS)	4.096,00	4.100,00	4.100,00	4.100,00	4.100,00	4.100,00	4.300,00	4.300,00	4.300,00	4.300,00	4.300,00	4.300,00
SERVIÇOS DE TERCEIROS												
CONTABILIDADE	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
REFORMAS, REPAROS NO PRÉDIO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SEGUROS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
VIGILÂNCIA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MANUTENÇÃO EM EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00
MANUTENÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MANUTENÇÃO EM VEÍCULOS	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TOTAL (SERVIÇOS DE TERCEIROS)	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00
UTILIDADES PÚBLICAS												

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

ÁGUA E ESGOTO	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
FORÇA E LUZ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
GÁS DE COZINHA	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
INTERNET/TV A CABO	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TELEFONES	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TOTAL (UTILIDADES PÚBLICAS)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TOTAL GERAL	R\$ 4.313,00	R\$ 4.317,00	R\$ 4.317,00	R\$ 4.317,00	R\$ 4.317,00	R\$ 4.317,00	R\$ 4.517,00	R\$ 4.517,00	R\$ 4.517,00	R\$ 4.517,00	R\$ 4.517,00	R\$ 4.517,00

11.Descrição de Experiências Prévias:

11.1 - Apresentamos uma pesquisa de satisfação conduzida pelo Instituto Íris de Luz junto a Coordenação do SENAC, referente às ações executadas pelo programa WEB LUZ ao longo do ano de 2025. Todas as respostas seguem transcritas exatamente como foram recebidas, na íntegra, sem nenhuma edição ou alteração por parte do Instituto Íris de Luz."

Relevância da Parceria Iris de Luz e SENAC

1. Na visão do SENAC, por que parcerias com organizações como o Iris de Luz são estratégicas para ampliar o acesso ao mundo do trabalho?

Parcerias com organizações do terceiro setor são fundamentais porque ampliam a capilaridade do Senac e criam pontes entre a formação profissional e as realidades territoriais. Instituições como o Iris de Luz atuam diretamente nas comunidades, estabelecendo vínculos de confiança e fazendo a ponte com jovens que, muitas vezes, não acessariam programas de qualificação por outros meios. Essa atuação conjunta reforça o compromisso do Senac em democratizar o acesso ao mundo do trabalho e promover políticas educacionais que reduzam desigualdades socioeconômicas

2. De que forma o Iris de Luz contribui para que os adolescentes / jovens estejam mais preparados para participar das oficinas oferecidas pelo SENAC?

O Instituto Iris de Luz desempenha papel essencial na preparação inicial dos jovens, promovendo ações socioeducativas que fortalecem habilidades

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

comportamentais, valores, organização pessoal e sentimento de pertencimento. Esse trabalho prévio potencializa o aproveitamento das oficinas do Senac, pois os participantes chegam mais motivados, acolhidos e conscientes sobre a importância da formação profissional. Essa base socioemocional facilita o engajamento e contribui diretamente para o desenvolvimento integral dos educandos.

3. Como o alinhamento entre a metodologia do SENAC e o trabalho socioeducativo do Iris de Luz fortalece os resultados alcançados?

A abordagem pedagógica do Senac, centrada em competências, resolução de problemas e práticas contextualizadas, encontra terreno fértil quando articulada ao acompanhamento socioeducativo, que neste caso é realizado pelo Iris de Luz. Essa integração favorece a permanência dos participantes nas oficinas e gera impactos reais na preparação para o mundo do trabalho e para a vida em comunidade.

Transformação e Desenvolvimento dos adolescentes / jovens

4. Como essas oficinas contribuem para ampliar a visão de futuro e as perspectivas profissionais desses adolescentes?

Ao vivenciar experiências práticas e reflexivas, os jovens começam a construir projetos de vida mais estruturados, reconhecendo suas potencialidades e compreendendo o valor da qualificação contínua. As atividades estimulam o pensamento crítico, o planejamento e a tomada de decisões, favorecendo a construção de trajetórias mais promissoras e alinhadas às demandas contemporâneas do mundo do trabalho.

5. Como o acompanhamento realizado pelo Iris de Luz potencializa os resultados pedagógicos das oficinas?

A instituição oferece um suporte contínuo que envolve escuta qualificada e acompanhamento individualizado promovendo um espaço saudável de integração, alimentação e mediação socioeducativa.

Impacto Social no Território e na Cidade

6. Como iniciativas como essa ajudam a prevenir situações de evasão escolar, trabalho informal precoce ou vulnerabilidades sociais?

Iniciativas integradas como essa atuam de maneira preventiva ao fortalecer o vínculo dos jovens com seus projetos de vida. Isso reduz a probabilidade de evasão escolar, de entrada precoce em atividades informais de trabalho e de exposição a situações de risco social.

Credibilidade, Qualidade e Compromisso Institucional

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

7. Como o SENAC avalia a seriedade, organização e comprometimento do Instituto Iris de Luz na execução dessa parceria?
A atuação profissional de toda a equipe do Iris de Luz, o planejamento estruturado das atividades, as constantes reuniões com os pais e responsáveis dos jovens, o cuidado com a infraestrutura e acessibilidade dos espaços educacionais e a clareza nos processos de acompanhamento desses estudantes demonstram responsabilidade e alinhamento às diretrizes institucionais que o Senac observa para a realização das parcerias socioeducativas.

8. De que forma o Iris de Luz garante um ambiente adequado e alinhado aos valores educacionais do SENAC?
A instituição promove rotinas estruturadas, infraestrutura acessível, práticas de convivência respeitosa, ações socioemocionais e acompanhamento próximo dos jovens, criando condições propícias para o desenvolvimento dos conteúdos e metodologias utilizados pelo Senac.

Continuidade e Fortalecimento da Parceria

9. Quais possibilidades de expansão ou aprofundamento dessa ação o SENAC enxerga para o futuro?
O Senac visualiza diversas possibilidades de expansão, como ampliação do número de oficinas, oferta de cursos de maior duração, oferta de trilhas formativas profissionalizantes, ações voltadas as famílias, desenvolvimento de projetos de empregabilidade para os jovens, como por exemplo o programa de aprendizagem.

10. Que mensagem o SENAC deixaria para apoiadores e financiadores sobre a importância de investir em iniciativas como essa?

Sendo uma instituição voltada para a formação para o trabalho, o Senac entende que investimentos em iniciativas destinadas a preparação de jovens para o mercado têm impacto direto no fortalecimento social e econômico das comunidades. Apoiar programas dessa natureza significa atuar preventivamente, reduzindo desigualdades e favorecendo condições mais equitativas de desenvolvimento. Esses esforços não apenas beneficiam os jovens atendidos, mas fortalecem o território, ampliam redes de proteção, oferecem possibilidades de formação e contribuem para a construção de uma comunidade mais preparada, autoconfiante, resiliente e comprometida com o futuro e com a coletividade.

Acreditamos que é papel das empresas olhar para esse cenário, reconhecendo que o desenvolvimento social é parte importante de uma atuação corporativa responsável. Quando organizações investem em iniciativas que ampliam oportunidades para a juventude, elas contribuem com o ecossistema local e assumem um compromisso efetivo com o desenvolvimento sustentável do território.

11.2 - Quando oferecemos as ferramentas certas e um ambiente seguro para o desenvolvimento, os jovens não apenas sonham, mas transformam sua própria

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

realidade. Compartilhamos com muito orgulho o depoimento de uma adolescente (Júlia Rodrigues de 20 anos) que foi atendida no SCFV de 06 a 14^a nos, depois ingressou no WEB LUZ e hoje celebra suas conquistas pessoais e profissionais. Em 2023 ela se despediu do programa para iniciar sua carreira como jovem aprendiz, desde lá mantemos contato, acompanhando a sua evolução. Realizamos uma entrevista com ela no final de 2025 e apresentamos o depoimento dela.

Esta é uma narrativa poderosa de uma jovem que assumiu o protagonismo de sua vida, superou a invisibilidade social e está construindo seu futuro.

1 Trajetória e Acolhimento: Antes de entrar no Instituto Iris de Luz, eu me sentia bastante perdida em relação ao futuro; não sabia o que fazer e nem tinha noção de algo que eu realmente gostasse de realizar. Após frequentar o projeto, tudo mudou. Conheci novas pessoas e, com o apoio de todos, consegui

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

melhorar muito minha dificuldade de comunicação, aprendendo a me expressar melhor e a perder a timidez.

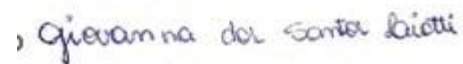
- 2 Desenvolvimento Pessoal e Vínculos: O convívio no Iris de Luz foi essencial para eu aprender a me enturmar e conviver em grupo, lidando com pessoas e realidades muito diferentes da minha. Isso desenvolveu meu respeito à diversidade e minha responsabilidade no trato com o próximo, criando vínculos que foram fundamentais para o meu amadurecimento.
- 3 Preparação para o Mundo do Trabalho: O projeto me deu a base técnica: aprendi a montar um currículo e aprendi como me portar em uma entrevista de emprego, o que foi um grande passo. Coloquei tudo em prática na UNIP, onde iniciei no setor de RH (Recursos Humanos) como Jovem Aprendiz. Graças ao desempenho e ao que aprendi no Instituto, fui efetivada e hoje atuo como Auxiliar de Coordenação.
- 4 Apoio Emocional e Orientação: A equipe foi fundamental ao me dar espaço para eu me expressar e me desenvolver sem julgamentos. Esse apoio fez com que eu acreditasse no meu potencial e me ajudou a entender que uma das minhas grandes paixões é a arte, o que trouxe muito mais sentido para a minha trajetória pessoal.
- 5 Impacto e Transformação de Vida: Minha vida mudou completamente. Ao trabalhar em uma universidade, tive a oportunidade de iniciar a faculdade que sempre quis: Biologia. Hoje, convivo com profissionais da área que me ensinam diariamente. O Instituto Iris de Luz abriu as portas para que eu pudesse sonhar com uma carreira acadêmica e profissional, impactando positivamente meus planos e a realidade da minha família, conquistei minha casa própria e realizei meu sonho de sair da favela.

O relato acima não é apenas uma história de sucesso profissional; é um poderoso exemplo de emancipação e protagonismo. Ela não apenas superou as barreiras geográficas e econômicas de seu território de origem, mas reescreveu seu Projeto de Vida com total autonomia e independência. É a prova irrefutável de que, quando equiparamos as oportunidades, a juventude periférica alcança voos extraordinários.

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
Edital Nº01/2026 SEMAS/CMDCA-RP



Messias Antônio de Oliveira - Presidente



Giovanna dos Santos Liotti - Assistente Social – CRESS 64.450